

Zasedání školního parlamentu – 7. 12. 2022

Přítomní:

6. A – Lukáš Nováček, David Ulman, 6. B – Marie Havelková, Šimon Dörrer 6. C – Kateřina Kopalová, Jan Kovařík, 7. A – Agáta Odrobinová, Vojtěch Marek, 7. B – Sofia Malá, Matěj Fogl, 7. C – Dominika Macáková, Matyáš Záruba, 8. A – Jan Řeha, David Kverka, 8. B – Matyáš Trnka, Kryštof Slezák, 8. C – Tereza Kašparová, Daniel Jansa, 9. A – Evelína Heřtová, Nelly Stavinohová, 9. B – Oliver Landsman, 9. C – Dominik Hruška

+ za každou třídu 6. – 8. ročníku (kromě 8. D) další 2 žáci

+ paní učitelka Zuzana Macáková

Program:

1) **Prosincový tematický den**

- nácvik delegování povinností, spolupráce v týmu

- cíl: propojit se přes teams/whatsapp, zorganizovat vánoční akci

- postup:

➤ předseda vymyslí název akce a určí termín akce, zkontaktuje kreativce a vývěskáře

➤ kreativci a vývěskáři připraví plakáty, zkontaktují hlasatele a tiskaře

➤ hlasatelé se domluví s vedením školy a vyhlásí akci v rozhlase, zkontaktují webmastery

➤ webmasteři připraví příspěvek na webové stránky a pošlou ho D. Kratochvílové, která ho vloží na web školy

➤ tiskaři vytisknou plakáty

- A. Gallus a D. Kratochvílová do akce nezasahují, fungují v případě potřeby jako poradní sbor, pokud je třeba, pouze tisknou materiály

- Každý po dokončení své části úkolu napíše do teamsů/na whatsapp, že má svoji část práce hotovou

- Pokud je někdo nemocný, domluví se s dalšími členy ŠP, aby za něj roli převzal.

2) **Plán a průběh akce: Vánoční tvoření pro 1. – 5. třídy**

- bude se účastnit cca 250 dětí z prvního stupně, přesný časový rozpis

- průběh 1. – 6. vyučovací hodina

- místo – sály

- účast členů ŠP z 6. – 9. ročníků (kromě 8. D) + dalších 2 žáků za každou 6. – 8. třídu (kromě 8. D)

- 4 druhy tvoření (4 typy vánočního přání, papírový elf, 3D ozdoby, vlněný skřítek s čepicí)

3) **Nácvik aktivit, praktická ukázka**

➤ detailní rozmístění stanovišť

➤ rozpis tříd u jednotlivých stanovišť

4) **Další schůzka – středa 25. 1., 2. vyučovací hodina (jídelna)**

Zapsala: Dana Kratochvílová