

Základní škola Dolní Břežany

Program poradenských služeb pro školní rok 2023/24

zpracovala Mgr. Jana Zapotilová
vedoucí Školního poradenského pracoviště



S

Obsah

1. Základní informace.....	3
2. Personální obsazení ŠPP.....	4
3. Cíle ŠPP a náplň práce jednotlivých odborníků	5
3.1 Cíle pro školní rok 2023/24	5
3.2 Náplně práce.....	5
3.2.1 Metodik prevence.....	5
3.2.2 Výchovný poradce.....	7
3.2.3 Školní psycholog.....	7
3.2.4 Školní speciální pedagog.....	8
3.2.5 Koordinátor inkluze.....	9
3.2.6 Kariérový poradce	9
4. Seznámení pracovníků školy s Programem poradenských služeb pro školní rok 2023/2024	10

1. Základní informace

Škola Břežany je základní školou s devíti ročníky. V každém z nich jsou tři paralelní třídy, pouze v 9. ročníku jsou čtyři. Celkový počet žáků je přibližně 640, školní družinu pak může navštěvovat až 250 dětí. Kromě běžných tříd nabízí škola vzdělávání také ve třídách s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Od školního roku 2016/17 je vždy jedna ze tříd v ročníku třídou s rozšířenou výukou.

Součástí školy je mimo jiné Školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož členy jsou ve školním roce 2023/24 školní speciální pedagožka, která je zároveň koordinátorkou inkluze, školní psycholožka a speciální pedagožka, výchovná a kariérová poradkyně, metodik prevence a metodička prevence pro 1. stupeň. Ti jsou v rámci školy k dispozici jak žákům a jejich zákonným zástupcům, tak také všem pedagogickým pracovníkům školy.

V čele ŠPP stojí školní speciální pedagožka, která se ve spolupráci se školní psycholožkou věnuje problematice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Mezi činnosti, jimiž se zabývají, patří individuální či skupinová práce se žáky s podpůrnými opatřeními, metodická podpora pedagogických pracovníků a zákonných zástupců žáků či vedení krizových intervencí.

Výchovná a kariérová poradkyně mají na starosti výchovně-vzdělávací problematiku či kariérové poradenství. Metodici prevence zajišťují prevenci sociálně nežádoucích jevů a podílí se na řešení případných problematických situací spojených se žáky nebo třídními kolektivy. Všichni pracovníci ŠPP také spolupracují s dalšími specializovanými zařízeními a institucemi, jako jsou např. OSPOD, PPP nebo SPC.

2. Personální obsazení ŠPP

Ve školním roce 2023/24 pracuje ŠPP v tomto složení:

- **vedoucí ŠPP, speciální pedagožka a koordinátorka inkluze:** Mgr. Jana Zapotilová (jana.zapotilova@skolabrezany.cz, tel. 220 990 890, 605 827 670)
- **školní psycholožka, speciální pedagožka:** Ing. Mgr. Alena Vyšínová (alena.vysinova@skolabrezny.cz, tel. 220 990 896)
- **výchovná a kariérová poradkyně:** Ing. Iva Fischerová (iva.fischerova@skolabrezany.cz, tel. 220 990 886)
- **kariérová poradkyně:** Ing. Kamila Menclová (kamila.menclova@skolabrezany.cz, tel. 220 990 857)
- **metodik prevence:** Mgr. Ivo Mikšovský (ivo.miksovsky@skolabrezany.cz, tel. 220 990 853)
- **metodička prevence (pro 1. stupeň):** Mgr. Michaela Valvodová (michaela.valvodova@skolabrezany.cz, tel.: 220 990 889)
- **odborná asistentka ŠPP:** Mgr. Tereza Zapotilová (tereza.zapotilova@skolabrezany.cz, tel.: 220 990 890)

3. Cíle ŠPP a náplň práce jednotlivých odborníků

Základními činnostmi ŠPP jsou poradenské služby poskytované žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy.

3.1 Cíle pro školní rok 2023/24

- podílet se na vytváření příznivého klimatu školy, které je založené na respektu k individualitě každého žáka a toleranci k veškerým jinakostem
- podporovat duševní zdraví a pohodu žáků i pedagogických pracovníků
- vytvářet širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů
- vytvářet a realizovat preventivní programy
- podílet se na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- podporovat žáky nadané a mimořádně nadané a napomáhat jejich dalšímu rozvoji
- posilovat průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvářet předpoklady pro jeho snižování
- realizovat včasnu intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů (šikana, záškoláctví, rizikové chování atd.)
- poskytovat pedagogickým pracovníkům metodickou podporu
- prohlubovat a zlepšovat spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- koordinovat poradenské služby poskytované školou se službami specializovaných poradenských zařízení, zejména PPP, SPC, SVP aj., spolupracovat s dalšími subjekty dle aktuální situace
- koordinovat společné vzdělávání
- napomáhat s integrací žáků-cizinců a žáků s odlišným mateřským jazykem nebo odlišnými životními podmínkami
- věnovat se problematice kariérového poradenství a pomáhat žákům s výběrem vhodné profesní cesty a dalšího vzdělávání

3.2 Náplně práce

3.2.1 Metodik prevence

Metodická a koordinační činnost

- tvorba a kontrola realizace preventivního programu školy
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování a dalších sociálně patologických jevů

- metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.)
- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků-cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní, etnické či jiné odlišnosti
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů

Informační činnost

- zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce a jednotliví odborníci)

Poradenská činnost

- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli)
- spolupráce s pedagogickými pracovníky při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole

- příprava podmínek pro inkluzi žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními

3.2.2 Výchovný poradce

Poradenská činnost

- poradenství zákonným zástupcům (ve spolupráci s třídním učitelem)
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy
- zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek
- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- příprava podmínek pro společné vzdělávání

Metodická a informační činnost

- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, inkluze, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- poskytování informací o činnosti školy a školských či dalších poradenských zařízení v regionu
- kariérové poradenství

3.2.3 Školní psycholog

Diagnostika, depistáž

- depistáž a diagnostika žáků s výukovými a výchovnými problémy
- depistáž a diagnostika nadaných žáků
- zjišťování sociálního klimatu ve třídě
- spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání

Poradenská a intervenční činnost

- péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- individuální práce se žáky s osobními problémy (konzultace, vedení)
- krizová intervence pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce
- prevence školního neúspěchu žáků
- kariérové poradenství; zajištění skupinových šetření k volbě povolání
- skupinová práce s třídními kolektivy
- koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.
- podpora spolupráce třídy a třídního učitele
- individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání
- konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech žáků
- práce se žáky v rámci PSPP

Metodická práce a koordinační činnost

- participace na přípravě zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání
- metodická pomoc třídním učitelům
- účast na pracovních poradách školy
- koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími subjekty

3.2.4 Školní speciální pedagog

Depistáž

- vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání

Diagnostická a intervenční činnost

- diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- určení hlavních problémů žáka, stanovení plánu podpory v rámci školy i mimo ni (druh, rozsah, frekvence, trvání intervenčních činností)
- provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem nebo se skupinou žáků (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reeduкаční, kompenzační, ...)
- participace na vytváření IVP a PLPP (v kooperaci s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř a vně školy)
- průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření, dle potřeby navržení a realizace úprav těchto opatření
- úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů

- průběžná komunikace se zákonnými zástupci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- konzultace a poradenské služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogické pracovníky
- práce se žáky v rámci PSPP

Metodická a koordinační činnost

- příprava a průběžná úprava podmínek pro společné vzdělávání, koordinace speciálně pedagogických poradenských služeb na škole
- kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodické činnosti pro pedagogické pracovníky, návrhy metod a forem práce se žáky, jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga

3.2.5 Koordinátor inkluze

- koordinace společného vzdělávání na škole
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, ...) a dalšími subjekty

3.2.6 Kariérový poradce

- podpora žáků při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace
- práce se žáky ohroženými předčasným odchodem ze vzdělávání
- individuální setkání se žáky, jejichž cílem je pomocí žákům ujasnit si vlastní zájmy, preference či předpoklady a objevit jejich potenciál
- práce se třídami (zejména 8. a 9. ročníku)
- příprava žáků na vstup na trh práce (příprava životopisu, příprava na pracovní pohovor atd.)
- konzultace s rodiči žáků na téma profesní orientace a dalšího vzdělávání jejich dětí
- spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky, zejména třídními učiteli 8. a 9. ročníků (konzultace o žácích, pomoc s přípravou exkurzí na veletrhy středních škol či na úřad práce, distribuce všech potřebných informací o přijímacím řízení atd.)
- spolupráce s dalšími institucemi (např. úřad práce, PPP, zaměstnavatelé v okolí)

4. Seznámení pracovníků školy s Programem poradenských služeb pro školní rok 2023/2024

Datum 23.8.2023

Podpis vedoucí ŠPP Jana Žapodilová,

Podpis ředitelky školy Iva Fischlerová,

Seznámení pedagogického sboru školy na pedagogické poradě dne 1.9.2023