

Základní škola Dolní Břežany

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2022/2023



„Nechodte tam, kam vede cesta. Místo toho se vydejte na místa, kde žádná pěšina není, a zanechte za sebou stopu.“

Ralph Waldo Emerson

Výroční zprávu vypracovaly:

Ing. Iva Fischerová, ředitelka školy

Mgr. Pavlína Nádvorníková a Mgr. Jana Zapotilová, zástupkyně ředitelky školy
říjen 2023

Obsah:

1.1. Základní informace.....	5
1.2. Úvod.....	6
1.3. Prostorové a materiální podmínky	7
Prostorové podmínky	7
Materiální a technické vybavení.....	8
Hygienické vybavení, stravování a pitný režim	10
Vizuální styl školy.....	10
1.4. Zaměstnanci.....	11
Pedagogičtí pracovníci	11
Nepedagogičtí pracovníci.....	12
Věková struktura zaměstnanců školy ve školním roce 2022/2023	13
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
1.5. Spolek rodičů.....	14
1.6. Sponzorské dary	15
1.7. Realizované projekty	15
Projekty realizované ve školním roce 2022/2023	15
Doučování žáků škol.....	15
Dříve realizované projekty	16
Regionální poradenské pracoviště	16
Inovace výuky v ZŠ Dolní Břežany (EU peníze školám).....	16
Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ	16
Zkvalitnění výuky v ZŠ Dolní Břežany.....	16
Zkvalitnění vzdělávání v ZŠ a MŠ Dolní Břežany (2016)	16
Břežanská škola žije pohybem.....	16
2. Informace o výuce	17
2.1. Vzdělávací program	17
Historie	17
Současnost – Školní vzdělávací program Břežanská škola platný od 1. 9. 2022.....	17
Základní charakteristika našeho školního vzdělávacího programu.....	18
Profil absolventa.....	19
Třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.....	19
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	20
2.2. Výuka	21
Učební plány.....	21
Běžné třídy – nástup do 1. ročníku 1. 9. 2019 a dříve, tedy 4. – 9. ročník	21
Běžné třídy – nástup do 1. ročníku 1. 9. 2020 a později, tedy 1. - 3. ročník	22

Třídy s rozšířenou výukou– nástup do 1. ročníku 1. 9. 2019 a dříve, tedy 4. – 9. ročník	23
Třídy s rozšířenou výukou– nástup do 1. ročníku 1. 9. 2020 a později, tedy 1. – 3. ročník	24
Volitelné předměty	24
Výuka plavání.....	25
Vyučující ve školním roce 2022/2023.....	25
Zájmové kroužky a kurzy	26
2.3. Žáci	28
Počty dětí	28
Zápis do prvních tříd pro školní rok 2023/2024.....	29
Škola nanečisto	30
Doplňující přijímací řízení do budoucího 6. a 8. ročníku tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů pro rok 2023/2024	30
Žáci – cizinci	30
Přijímací řízení na střední školy	31
2.4. Ze života školy	33
Školní akce a školy v přírodě	33
Jednodenní akce.....	33
Školy v přírodě, vícedenní výlety:.....	36
Tradiční akce na naší škole	36
Třídní dny	37
Projekty	38
Klub mladých čtenářů Albatros.....	40
Žakovská firma.....	40
Školní parlament.....	40
Mediální centrum	40
Linky umění	41
Den otevřených dveří	42
Keltská spirála – recitační soutěž žáků 1. – 4. tříd.....	42
Jeden den učitelem – projekt žáků 8. a 9. ročníku	43
Kytíčkový den	43
Vědobraní	43
Letem uměleckým světem.....	44
Cambridge zkoušky	45
2. ročník turnaje mezi devátáky a učiteli	46
Rozlučka 9. ročníku.....	46
Soutěže, olympiády a ocenění žáků	47

Vědomostní soutěže	47
Matematické soutěže	47
Olympiády	47
SCIO	48
Sportovní soutěže	48
Zvláštní ocenění	48
Cena ředitelky školy	48
2.5. Školní poradenské pracoviště	48
Tým Školního poradenského pracoviště	49
Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	49
Vzdělávání nadaných žáků	49
Preventivní program a preventivní aktivity pro žáky školy	50
Případy řešené v průběhu školního roku 2022/2023	50
Další preventivní aktivity	51
Spolupráce se zákonnými zástupci	51
2.6. Školská rada	51
2.7. Evaluace školy.....	52
Národní testování SCIO	52
5. ročník	52
9. ročník	54
Výsledky našich žáků v jednotných přijímacích zkouškách na SŠ v roce 2023 v celorepublikovém srovnání	56
Vnější kontroly a inspekce	56
Testování tělesné zdatnosti žáků základních a středních škol (3. a 7. ročník)	56
Audit hospodaření.....	57
3. Školní družina	58
Režim ve školní družině	58
Akce družiny	58
4. Závěrem	59

1.1. Základní informace

Oficiální název školy

Základní škola Dolní Břežany
(registrace do sítě škol ke dni 1. září 1996)

Zřizovatel

Obec Dolní Břežany
5. května 78
252 41 Dolní Břežany

Adresa školy

Na Vršku 290
252 41 Dolní Břežany

Identifikační údaje

IZO 600053105
IČ 62935747

Vedení školy

Ředitelka: Ing. Iva Fischerová
Statutární zástupkyně: Mgr. Pavlína Nádvorníková
Zástupkyně: Mgr. Jana Zapotilová
Zástupkyně pro nepedagogické záležitosti: Ing. Kamila Menclová

Součásti školy

Základní škola
Kapacita 702 žáků
IZO: 000 241 202

Školní družina
Kapacita 250 žáků
IZO: 113 900 104

1.2. Úvod

Základní škola Dolní Břežany je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky.

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo naši školu 636 žáků (k 30. 9. 2022) a školní družinu 210 dětí (k 31. 10. 2022). Otevřeli jsme tři první třídy. Ve druhém až devátém ročníku byly tři až čtyři paralelní třídy, včetně tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů (viz kapitola 2.1.). Celkem se děti vzdělávaly ve 29 třídách.

Školu tvoří dvě vzájemně propojené budovy – původní pavilon a nový pavilon, který byl spolu s přilehlým parkovištěm uveden do provozu na podzim 2015. V tomtéž roce proběhla také rekonstrukce školní kuchyně spojená s jejím rozšířením (v současnosti má kapacitu až 1000 jídel denně) a došlo ke zbudování nové jídelny v nástavbě nad vstupní halou školy.

Důležitou součástí školy je také tělocvična, resp. sportovní hala propojená s novým školním pavilonem, která funguje od podzimu roku 2017. Ta nahradila dva malé tělocvičné sály nacházející se v prostorách bývalé kotelny, které již svou kapacitou nedostačovaly potřebám školy. Tento prostor byl následně přebudován na polyfunkční dílny; přestavba byla dokončena na podzim 2019. Ve stejný čas vznikla z bývalé učitelské garsoniéry cvičná kuchyňka.

Žáci naší školy mohou trávit čas také ve venkovních prostorách školy. Od školního roku 2017/2018 je jim k dispozici moderní víceúčelové hřiště a ve školním roce 2021/2022 se začalo s intenzivními přípravami revitalizace školního dvora, která má za cíl přizpůsobit školní dvůr tak, aby na něm mohli žáci trávit čas jak během přestávek, tak se svými vyučujícími v rámci výuky (součástí je také venkovní učebna). Revitalizace byla zahájena během letních prázdnin 2022 a pokračovala během celého školního roku 2022/2023. Slavnostní otevření nového školního dvora proběhlo na začátku září 2023.



1.3. Prostorové a materiální podmínky

Prostorové podmínky

Areál školy se rozkládá na východním okraji obce Dolní Břežany a tvoří jej původní školní pavilon, nový školní pavilon (dokončený v roce 2015), nově vybudovaná tělocvična, resp. sportovní hala (otevřená na podzim 2017), pavilon moderních polyfunkčních dílen (otevřený na podzim 2019) a venkovní plochy včetně nově zbudovaného víceúčelové hřiště (v provozu od roku 2017).

Celá škola je bezbariérově přístupná.

Od roku 2004 prošla brežanská škola několika rekonstrukcemi, celý areál byl výrazně modernizován, vznikly i některé zcela nové prostory, to vše v hodnotě bezmála 500 mil. Kč.



Původní budova školy (tzv. „stará“ budova), která je v provozu od září roku 1984, byla postavena podle typového projektu pavilonové školy konstrukčního systému MS. Tuto budovu tvoří několik vzájemně propojených křídel či pavilonů:

přízemní vstupní pavilon, ve kterém je vstupní zádveř, šatnová hala se šatními skříňkami pro žáky ze „staré“ budovy, hala školy s pódium, kanceláře a počítačová učebna

dvoupodlažní pavilon učeben - v přízemí je sedm kmenových učeben, učebna výtvarné výchovy, sborovna a dva kabiny; v patře je pět kmenových učeben, jazyková učebna, odborná učebna přírodovědných předmětů a tři kabiny

dvoupodlažní pavilon - v patře je školní kuchyně s kapacitou až 1000 jídel, která prošla v létě 2015 rekonstrukcí, a jídelna o ploše 350 m² pro 230 strážníků; v přízemí se nachází technické a provozní zázemí školy

pavilon, ve kterém se nacházely dva malé byty pro ubytování učitelů – na podzim 2019 byl jeden z nich v rámci budování polyfunkčních dílen přestavěn na cvičnou kuchyňku

Tuto budovu doplňuje v listopadu 2017 otevřený **nový pavilon školy** (tzv. nová budova) s přilehlým parkovištěm. S původní budovou je pavilon propojen velkorýsým spojovacím krčkem se šatními skříňkami pro žáky z nové budovy. Po obvodu spojovacího krčku je nainstalováno deset uměleckých děl, které reprezentují vývoj výtvarného umění od 14. do 20. století. Do nových šaten, a tím i do nové budovy se vstupuje od parkoviště, resp. od sportovní haly, zatímco původní budova má vstup z ulice Na Vršku.

V novém pavilonu je v přízemí a v prvním patře osm prostorných kmenových tříd a dva víceúčelové sály, které dopoledne slouží celé škole a odpoledne je využívá zejména školní družina. Ve druhém podlaží je pak devět dalších, trochu menších učeben. Tyto nové prostory nám, mimo jiné, umožnily od září 2016 otevřít třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. V pavilonu je také nová prostorná sborovna, zázemí pro učitele a kanceláře vedení školy.

Ve školním roce 2022/2023 došlo k revitalizaci zázemí pro učitele v obou školních budovách. V původním pavilonu byl zrenovován kabinet anglického jazyka (postupně budou takto upraveny i další kabiny v této budově), v nové budově zase proběhla úprava sborovny (vytvoření kuchyňského koutu a celkové „zútulnění“ této místnosti). Kromě toho byl také v létě 2023 nově vymalován nový pavilon.

V těsném sousedství pavilonu jídelny je **další pavilon**, v němž byly na podzim 2019 slavnostně zprovozněny již zmiňované moderní **polyfunkční dílny** (viz dále). V této budově se původně nacházela kotelnou s uhelnou, která byla později přebudována na dva tělocvičné sály, které sloužily až do zprovoznění sportovní haly.

V létě 2022 začala dlouho připravovaná revitalizace školního dvora, z něhož byla na konci prázdnin 2020 v souvislosti s otevřením nové budovy mateřské školy zde v obci odstraněna montovaná budova, tzv. Lego, kde byly po několik let umístěny tři třídy mateřské školy. Revitalizace probíhala po celý školní rok, nový dvůr byl pak otevřen počátkem září 2023.

Na jaře 2023 proběhla také instalace fotovoltaických panelů na střechu nového pavilonu, která byla realizována v rámci projektu Snížení energetické náročnosti ZŠ Dolní Břežany. Část nákladů pokryla dotace z Operačního programu Ministerstva životního prostředí ČR.

Pro své aktivity škola dále často využívá cyklostezku směrem na vrch Kamínek a hřiště v Centrálním parku, který se nachází v přímé blízkosti školy (skatepark, hřiště na míčové hry, několik hřišť pro menší i větší děti, venkovní amfiteátr), popř. další zelené plochy v obci.

Materiální a technické vybavení

Celkem má škola k dispozici 42 učeben (včetně tělocvičny a odborných učeben – viz níže). Téměř všechny kmenové učebny jsou vybavené interaktivní tabulí a ve všech je realizované akustické řešení. Dále jsou ve všech učebnách k dispozici dataprojektor, ozvučení, vizualizér a učitelský notebook. Samozřejmostí je ve všech třídách moderní žákovský nábytek. Celá škola je propojená počítačovou sítí a pokryta wi-fi signálem.

Vybavení odborných učeben:

počítačová a mediální učebna s možností interaktivní výuky – 26 žákovských počítačů, jedna učitelská počítačová sestava, dataprojektor a prezentační plocha. Celá učebna je klimatizovaná, aby při chodu všech počítačových stanic nedocházelo k nepříjemnému přehřívání místnosti.

odborná učebna pro přírodovědné předměty s možností interaktivní výuky – tato učebna je vybavena výškově stavitelnou interaktivní tabulí s dataprojektorem, dvoudílnou pylonovou tabulí, uzamykatelnou katedrou s učitelským notebookem a DVD přehrávačem. Učebna je pětikanálově ozvučena a může se využít jako „kino“. V učebně lze využívat konferenční systém od společnosti Cisco – Cisco Webex Room Kit (2 kamery snímající podle aktivity buď přednášejícího, nebo publikum a systém snímání zvuku z celé místnosti pro internetové konference). V učebně je dále laboratorní demonstrační stůl s dřezem a nad ním výkonná vzduchotechnika, učitelský mikroskop s připojením na PC (tento kvalitní mikroskop umožní promítnout obraz na interaktivní tabuli, všichni žáci tak mohou sledovat, co dělá učitel, a popř. si takto ověřit, zda jsou jejich výsledné obrazy shodné), 17 ks žákovských mikroskopů, aby si ve skupinách mohli ověřit své poznatky v praxi, stereolupa (trojrozměrný mikroskop), vizualizér, digitální laboratorní váhy, digitální laboratorní teploměry a lékařský teploměr. Většina tohoto vybavení byla pořízena v rámci projektu *Zákony přírody na dosah žákům – badatelský způsob výuky na ZŠ* (viz kapitola 1. 7.). Za skutečně velmi přínosné považujeme pořízení systému měření PASCO, který umožňuje měření některých veličin ve fyzice, biologii a chemii, a to v interiéru i v exteriéru. Žáci si díky tomuto systému mohou vše vyzkoušet v praxi. Veličiny tak pro ně nejsou jen vzorečkem či shlukem písmen. Vybavení dále zahrnuje osm žákovských počítačů, které mohou být využívány přímo při výuce k samostatné i skupinové činnosti, dohledávání informací, hledání souvislostí, zpracovávání výsledků atd. Zároveň je možné individualizovat a diferencovat výuku – děti rychlejší či nadané mohou dopředu zpracovávat úlohy, se kterými seznámí třídu, popř. děti se speciálními vzdělávacími potřebami mohou využít výukový software usnadňující pochopení problému.

jazyková učebna - při výuce cizího jazyka dochází u početnějších tříd k dělení na skupiny. Jazyková učebna je vybavena učitelskou sestavou PC, dataprojektorem a plátnem, dále také uzamykatelnou

katedrou pro zajištění bezpečnosti vybavení. Učebna je kvalitně ozvučena, aby bylo možné poslouchat mluvené texty v dostatečné kvalitě a využít tak výukových programů.

polytechnické dílny - technická dílna, high-tech robotická dílna, ArtDesign dílna a žákovská cvičná kuchyňka („gastronomická dílna“). Dílny byly slavnostně zprovozněny koncem roku 2019. Bohužel ale hned od poloviny března 2020 byla výuka ve školách těžce poznamenána pandemií koronaviru a s ní spojenými protipandemickými opatřeními, tudíž dílny nemohly být využívány tak, jak jsme si představovali. Ve školním roce 2022/2023 však již došlo k obratu, pandemie přestala zasahovat do každodenního chodu školy a dílny se konečně mohly začít naplno užívat.



Škola má k dispozici také přenosnou IT techniku, kterou lze využívat v nejrůznějších hodinách přímo v dané třídě, bez nutnosti přesouvat výuku do odborné učebny. Ve škole jsou k dispozici dvě sady tabletů od firmy Samsung a čtyři sady iPadů od společnosti Apple (tyto sady jsou vlastně mobilními IT učebnami). Dále škola vlastní 16 výukových sad LEGO Education SPIKE Essential. Nejedná se o běžné lego na hraní, nýbrž o výukovou pomůcku rozvíjející tzv. koncept STEAM (pod jednotlivými písmeny se skrývají věda, technika, technologie, kreativita a matematika). Žáci se tak již na 1. stupni mohou učit základům robotiky a programování, ale zároveň se zdokonalují v kritickém myšlení, sociálně-emočních dovednostech či týmové práci.

V průběhu školního roku 2022/2023 pak bylo ve spolupráci s ústavem Život je věda zakoupeno 16 sad brýlí a ovladačů pro virtuální realitu. Jedná se o autonomní brýle s kompletním softwarem, který dokáže propojovat žáky do jedné virtuální učebny nebo různých pracovních týmů, popřípadě mohou žáci pracovat individuálně. Virtuální realita umožňuje přímé získávání zkušeností a usnadňuje a zefektivňuje proces učení, děti i vyučující navíc práce s ní baví. Tato technologie může najít uplatnění v celé řadě oblastí od přírodních věd přes zeměpis či dějepis až po cizí jazyky.



Hygienické vybavení, stravování a pitný režim

Celá škola má velmi moderní sociální zařízení pro žáky i pracovníky školy. K dispozici jsou sprchy a hygienické kabiny, v každé třídě je umyvadlo s teplou a studenou vodou. Škola disponuje také toaletami pro handicapované.

V prostorách školy se nachází několik nápojových automatů, které mohou děti i dospělí využívat k dodržování pitného režimu. Žáci mají k dispozici též automat s dotovaným „školním mlékem“ a dalšími produkty. Školní a závodní stravování je zabezpečeno v moderní školní jídelně, která je samostatnou příspěvkovou organizací. Jídelna nabízí výběr ze dvou hlavních jídel prostřednictvím webové aplikace a čipu. K dispozici je také dietní stravování pro strávníky s intolerancí laktózy a/nebo lepku.

Vizuální styl školy

Od roku 2020 má brežanská škola nové logo a na něj navazující tzv. vizuální styl. Použití loga a ostatních grafických prvků je definováno v grafickém manuálu školy.



Změna podoby našich komunikačních materiálů a webových stránek souvisí nejen s oddělením mateřské školy a jídelny, čímž došlo i ke změně názvu školy, ale především s cílem prezentovat naši brežanskou školu takovou, jaká je a jaká by měla být, tedy jako moderní, progresivní a přátelskou organizaci vycházející z tradic a směřující do úspěšné budoucnosti.

S novým logem jsou zároveň definované další grafické prvky, jako je například logoznak (velké Š s motivem srdce, případně s vepsaným mottem), výchozí školní barvy (žlutá a černá), podoba školních dokumentů (hlavičkový papír, prezentace, diplomy, plakáty) a dalších materiálů. Od roku 2022 máme také vlastní design žákovských knížek. Nového designu se dočkaly též interní prvky, např. značení jednotlivých učeben a místností. Jedním z nejvýraznějších a největších materiálů/prostorů, ve kterém je vizuální styl školy aplikován, jsou pak webové stránky školy www.skolabrezany.cz. Jejich nová podoba byla spuštěna 4. března 2022.



Obsah celého webu je na poměry základní školy dosti rozsáhlý. Pro snadnou orientaci v novém prostředí jsou zachována tzv. rychlá tlačítka, jejichž rozkliknutím je možné se přímo z hlavní stránky dostat k nejčastěji vyhledávaným informacím: do Bakalářů, na stránky jednotlivých tříd, družiny, jídelny a k důležitým formulářům. Další obsah je přehledně rozdělen v hlavním menu na horní liště. Samotná hlavní stránka je věnována nejnovějším událostem a novinkám. Organizační a formální záležitosti jsou k nalezení v sekci „Aktuality“, zatímco pestrému každodennímu životu školy je věnována sekce pod názvem „Ze života školy“. Uvnitř stránek je také umístěn [etický kodex a vize Školy Brežany do roku 2031](#).

Vizuální styl školy se ve školním roce 2022/2023 nově uplatnil v podobě školního merche. Našim žákům, pracovníkům školy i dalším zájemcům jsme poprvé umožnili objednat si výrobky s logem školy. Ve spolupráci s organizací Schools United vznikla kolekce produktů, zejména oblečení, ale také kšiltovek či tašek, s logem naší školy. Ti, kteří měli o produkty zájem, si je mohli ve stanoveném termínu objednat z dočasně fungujícího e-shopu. Cílem projektu bylo zejména posílit pocit sounáležitosti uvnitř naší školy a umožnit dětem i dospělým vyjádřit svou hrdost a lásku ke škole. Jelikož měl školní merch velký úspěch, chystáme se možnost nákupu zopakovat také v roce 2023/2024.

1.4. Zaměstnanci

V tomto roce pracoval náš tým v následujícím složení:

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy, výchovná poradkyně:

Ing. Iva Fischerová

Statutární zástupkyně ředitelky, koordinátorka školního vzdělávacího programu:

Mgr. Pavlína Nádvořníková

Zástupkyně ředitelky, vedoucí Školního poradenského pracoviště, koordinátorka inkluze a školní speciální pedagožka: Mgr. Jana Zapotilová

Školní psycholožka, speciální pedagožka:

Mgr. Ing. Alena Vyšínová Matičková

Učitelé/učitelky:

Mgr. Romana Bredová (rodičovská dovolená)

Mgr. Jolana Bohumská

PhDr. Veronika Boussag Hochmanová

Mgr. Karolína Davidová

Mgr. Pavlína Dvořáková

Mgr. Marie Florianová

Mgr. Adam Gallus

Mgr. Lucie Gruberová

Ing. Lucie Halbichová

Štěpán Hamerník

Ludmila Havelková Hofmanová

Petr Honza

Mgr. Martina Hortová

Tereza Hrejsemnou, MBA

Mgr. Ingrid Hubáček

Mgr. Jana Hubová, DiS.

Mgr. Eliška Chvalovská, Ph.D. (rodičovská dovolená)

Mgr. Anna Kalcovská (rodičovská dovolená)

Mgr. Tereza Koubová

Mgr. Dana Kratochvílová

Mgr. Lenka Kravčáková

PhDr. Kateřina Krupková

Mgr. Kateřina Landová

Mgr. et Mgr. Barbora Lukešová (rodičovská dovolená)

Mgr. Zuzana Macáková

Vilém Mařák

Michaela Mařáková

Mgr. Hana Mäsiarová

Ing. Kamila Menclová

Mgr. Ivo Mikšovský (metodik prevence)

Bc. Zuzana Mojžíšková

Bc. Pavla Myšková

Bc. Petr Nádvořník (metodik ICT)

Mgr. Vladimíra Nejdlová

Mgr. Vladimíra Němcová
Mgr. John Opon
Mgr. Ilona Peštová (rodičovská dovolená)
Mgr. Filip Procházka
Mgr. Lenka Procházková
Mgr. Jaroslav Raiser
Ing. Radka Rysová
Mgr. Anna Sacha (rodičovská dovolená)
Anastázie Semerádová
Bc. Petra Slámová Oborná
Mgr. Lucie Stopková
Miloslava Strnadová
Jan Šabacký
Mgr. Dagmar Tejklová Kunhartová
Mgr. Michaela Tikovská
Mgr. Veronika Tomášková
Bc. Kateřina Urbanová
Mgr. Jitka Valvodová
Mgr. Michaela Valvodová
Bc. Anna Šimáčková (rodičovská dovolená)
Iva Vrchoťková
Mgr. Kateřina Tomanová (rodičovská dovolená)

Vychovatelky školní družiny:

Miroslava Hovorková
Jana Novotná
Lenka Novotná
Marcela Nygrýnová (vedoucí vychovatelka)
Martina Rychetníková
Nataliya Dyug (rodičovská dovolená)
Mgr. Nataliya Vaňková
Štěpánka Zárubová

Asistentky pedagoga:

Ing. Renáta Fuchsová
Pavla Gründerová
Ludmila Havelková Hofmanová
Jitka Kyselíková
Bc. Pavla Mertlíková
Karolína Richtrová
Barbora Trnková
Mgr. Nataliya Vaňková

Nepedagogičtí pracovníci

Eva Gačová (vedoucí kanceláře ředitelky školy)
Petr Honza (správce dílen)
Jitka Hrušková Kubiczek (uklízečka)
Leoš Jalovecký (technický pracovník, správce budovy)
Monika Kolářová (uklízečka)
Michaela Kolínská (uklízečka – rodičovská dovolená)
Jana Manhartová (hospodářka)
Marcela Matějková (uklízečka)
Ing. Kamila Menclová (personalistka)
Martin Mihaliček (technický pracovník, správce budovy)

Karel Povolný (uklízeč)
 Jana Povolná (uklízečka)
 Marie Skřivanová (uklízečka)
 Ing. Monika Urbanová, MBA (ekonomka)
 Mgr. Tereza Zapotilová (odborná asistentka ŠPP)
 Tetiana Zelkina (uklízečka)

Pozn.: někteří zaměstnanci zastávají více než jednu pracovní pozici, proto je jejich jméno uvedeno vícekrát.

Stav k 30. 6. 2023

Věková struktura zaměstnanců školy ve školním roce 2022/2023

Kategorie	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	od 60 let	Celkem	Průměrný věk
Pedagogičtí pracovníci	9	20	27	12	4	72	43
Nepedagogičtí pracovníci	3	0	9	4	0	16	44
Všichni pracovníci*	12	20	36	16	4	88	43,5

* včetně pracovníků na rodičovské dovolené

Stav k 30. 6. 2023

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 byly přímo na naší škole pro pedagogický sbor uspořádány následující semináře:

- *Práce se základními moduly systému pro školní administrativu Bakaláři (Evidence, Třídní kniha, Zápis známek, webové rozhraní)* – lektori Bc. Petr Nádvorník a Mgr. Pavlína Nádvorníková
- *Práce s třídním kolektivem (cyklus seminářů)* – Centrum pro demokratické učení, o.p.s.

Někteří z pedagogů se také vzdělávali individuálně, a to v následujících kurzech či seminářích:

- *Konference pro učitele 1. stupně* – Nakladatelství Fraus, s.r.o.
- *Praktické využití didaktických materiálů ve výuce cizích jazyků I.* - Contexta
- *Zpětná vazba jako nástroj k rozvoji jednotlivce a týmu* – Prázdinová škola Lipnice, z. s.
- *Tvořivé aktivity a aktivizační metody, mezipředmětové vztahy (3.-5. ročník)* – Tvořivá škola, z.s.
- *Dobré vztahy mezi dětmi* – Mgr. Kateřina Palová, PhD.
- *Třídnická hodina smysluplně* – Učitelnice
- *LEGO Education SPIKE Essential* – LEGO Education Academy
- *Informatika s Emilem 3* – H-edu, s. r. o.
- *Etologie a ochrana afrických savců I.* – Descartes v.o.s.

- *Emotivní a zkratkovitě jednání u dětí* – Eduall
- *Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň)* – Taktik International, s. r. o.
- *Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně)* – Taktik International, s. r. o.
- *Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň* – Taktik International, s. r. o.
- *Jak nalákat žáky k četbě textu – čtení s předvídáním, literární kroužky – 1. a 2. stupeň* – Taktik International, s. r. o.
- *Recept na radost a lásku k češtině* – Životní vzdělávání, z.s.
- *Komiks v hodinách slohu a literatury na 2. stupni* – Životní vzdělávání, z.s.
- *Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ* – H-mat, o.p.s.
- *Základní krizová intervence v kontextu sociálních služeb* – REMEDIUM Praha
- *Školní poradenské pracoviště v praxi* – EDUPRAXE, s. r. o.
- *Základy krizové intervence* – Škola manažerského rozvoje s. o. o.

1.5. Spolek rodičů

Sdružení rodičů při Základní škole a Mateřské škole v Dolních Břežanech vzniklo na podzim roku 2002. Na ministerstvu vnitra bylo zaregistrováno od 21. listopadu 2002 pod názvem *Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ v Dolních Břežanech*. Jeho hlavním úkolem byl rozvoj vzdělávací a zájmové činnosti dětí a dále pak spolupráce se školou.

V dubnu 2022 se toto sdružení transformovalo na zapsaný *Spolek rodičů při ZŠ Dolní Břežany*. Zároveň byly upraveny stanovy spolku, aby odpovídaly současné legislativě. Na práci spolku se mohou nyní nově aktivně podílet všichni rodiče, kteří o to projeví zájem, a nikoliv jen volení zástupci jednotlivých tříd, jak tomu bylo v minulosti.

Cílem spolku je sdružování komunity rodičů dětí při ZŠ Dolní Břežany, sdílení zkušeností, organizování mimoškolních aktivit dětí, přinášení návrhů na zlepšení prostředí a výuky ve škole z pohledu rodičů a poskytnutí souvisejícího financování těchto vylepšení. Účelem spolku není podnikání.

Předsedou spolku je Ing. Pavel Novák, místopředsedou Ing. Petr Prokop, CSc., MBA.

Ve školním roce 2022/2023 spolek přispěl na vybrané školní aktivity a projekty. Nejvýraznějším příspěvkem bylo financování preventivních programů objednaných pro žáky jednotlivých tříd na základě doporučení metodika prevence, dále pak pořízení stojanů na koloběžky před školní budovou, díky nimž může více dětí spojit cestu do školy s pohybem. Spolek dále umožnil jet na školu v přírodě dětem, jejichž rodiny by si to z finančních důvodů nemohly dovolit, či přispěl na konání vědeckého jarmarku *Vědobraní*. Prostředky spolek poskytl také na sladkosti, které děti dostaly v rámci svátku sv. Mikuláše či na projekty tříd, které projevily o finanční podporu v podobě „minigrantů“ zájem (želvárium pro 5.C, suroviny na palačinkový den pro 8. B). Spolek se také rozhodl podpořit revitalizaci školní knihovny (ta v současné době probíhá a bude dokončena do konce roku 2023). Za veškerou podporu spolku děkujeme a těšíme se na další spolupráci.

1.6. Sponzorské dary

Ve školním roce 2022/2023 obdržela škola sponzorské dary výhradně ze strany výše zmiňovaného Spolku rodičů při ZŠ Dolní Břežany.

Finančními dary Spolek rodičů významně podpořil preventivní programy pro žáky (73 400 Kč), žákovskou knihovnu (85 000 Kč) a vědecký jarmark Vědobraní (50 000 Kč), a dále dva třídní miniprojekty (10 942 Kč) a školu v přírodě (3 563 Kč).

Celkem škole Spolek rodičů věnoval škole 222 905 Kč, a dále pak věcné dary (stojany na koloběžky, sladkosti pro děti od Mikuláše) v hodnotě 20 108 Kč.

Za všechny dary tímto děkujeme a moc si vážíme si podpory školních aktivit.

Přehled čerpání sponzorských darů je k nahlédnutí u ekonomky školy Ing. Moniky Urbanové.

1.7. Realizované projekty

Projekty realizované ve školním roce 2022/2023

Doučování žáků škol

Projekt doučování byl realizován od podzimu 2021 v rámci Národního plánu obnovy (investice Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy) a od 1. ledna 2022 financován Evropskou unií – Next Generation EU.

Investice reflektovala potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. Uzavření škol a opakované přechody na distanční výuku se negativně projevíly na vzdělávacích výsledcích mnoha žáků a přispěly ke zvýšení vzdělanostních nerovností. Projekt doučování měl pomoci tyto jevy odstranit. Cílem doučování tedy v první řadě bylo doplnění vzdělávacích ztrát způsobených přechodem na distanční výuku.

Podpora byla v rámci doučování poskytována zejména těm žákům, kteří byli výrazně ohroženi školním neúspěchem (nejčastěji s ohledem na domácí zázemí nebo obtíže s motivací), přičemž doučování probíhalo jak individuálně, tak ve skupinách, a to vždy s ohledem na potřeby žáků a potřebu doučování v konkrétní třídě, resp. ročníku. Lektory doučování mohli být nejenom pedagogičtí pracovníci školy, ale též osoby bez pedagogické kvalifikace (např. studenti, vedoucí zájmových kroužků, dobrovolníci).

Pro zařazení žáka či žákyně do programu doučování bylo určující, zda naplňuje jedno nebo více z daných kritérií projektu. Identifikaci prováděli pedagogičtí pracovníci na základě svých podkladů a zkušeností ve spolupráci s vedoucí ŠPP Mgr. Janou Zapotilovou, která se doučování na naší škole věnovala po celou dobu realizace projektu.

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo doučování ve dvou fázích. V první fázi, která se konala v období září–prosinec 2022, jsme podpořili 81 dětí v 27 skupinách. Ve druhé fázi, tj. od ledna do června 2023, to pak bylo 87 žáků v 28 skupinách. V srpnu 2023 byl projekt definitivně ukončen (jednalo se pouze o časově omezený projekt), doučování tak v příštím školním roce pokračovat nebude.

Dříve realizované projekty

V následujícím přehledu jsou uvedeny projekty, do nichž se naše škola zapojila v předchozích letech. Tyto projekty sice již skončily, avšak škola z nich i nadále čerpá, a to po stránce materiální i nemateriální.

Regionální poradenské pracoviště

Projekt Regionálního poradenského pracoviště (RPP) byl zaměřen na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Sloužil však nejen dětem, ale také jejich rodičům a pracovníkům školy, kteří s těmito žáky pracují. Realizován byl v letech 2010 – 2011, poté přešel do tzv. režimu udržitelnosti.

Inovace výuky v ZŠ Dolní Břežany (EU peníze školám)

Projekt byl realizován mezi lety 2012 a 2014. Mezi hlavní cíle patřilo zkvalitnění výuky v oblasti cizích jazyků a ICT, vzdělávání pedagogických pracovníků v práci s digitálními technologiemi či rozvíjení matematické gramotnosti žáků.

Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ

Projekt s mottem *Život je věda* byl realizován v období 2013 – 2014 a jeho partnerem byla škola Sunny Canadian International School. Projekt byl zaměřen na rozvíjení zájmu žáků o přírodní vědy. Cílem všech aktivit byla inovace tradičního způsobu výuky přírodních věd. Jedním z výstupů bylo také uspořádání prvního vědeckého jarmarku, přičemž z této akce se v průběhu následujících let stala tradice (více se o posledním ročníku dočtete v kapitole 2.4. Ze života školy).

Zkvalitnění výuky v ZŠ Dolní Břežany

Projekt, který byl realizován ve 2. polovině roku 2015, se zaměřil jednak na problematiku čtenářských dílen, jednak na podporu vyučujících cizích jazyků, matematiky a přírodovědných a technických předmětů. První bod měl za cíl zlepšit čtenářskou gramotnost žáků a podpořit zájem dětí o literaturu prostřednictvím pravidelných čtenářských dílen a nákupu papírových knih a elektronických čteček. V rámci druhého bodu došlo k navázání spolupráce se základní školou ve slovenském Trenčíně. Pedagogové obou škol navzájem sdíleli zkušenosti a rozvíjeli tak své kompetence v dané oblasti.

Zkvalitnění vzdělávání v ZŠ a MŠ Dolní Břežany (2016)

Tento projekt, do něž jsme se zapojili mezi lety 2016 a 2018, cílil na profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání a na posílení odborného zázemí školy pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé prošli sérií vzdělávacích kurzů zaměřených na matematickou gramotnost a na přírodovědné vzdělávání a škola měla zajištěné financování polovičních úvazků speciálního pedagoga a psychologa. Do projektu byla zapojena také mateřská škola.

Břežanská škola žije pohybem

Sportovní projekt *Břežanská škola žije pohybem* byl zaměřen na rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků a obohacení výuky tělesné výchovy. Projekt škola realizovala ve spolupráci s obcí Dolní Břežany a odborným týmem Wannado (mezinárodní platforma přivádějící systematickými aktivitami děti a mládež k pohybu). Naše škola byla první pilotní školou v České republice. Hlavními cíli projektu bylo zkvalitnění výuky tělesné výchovy, motivování žáků k pohybu a aktivnímu trávení volného času či rozšíření nabídky mimoškolních pohybových aktivit. Jako pilotní škola jsme pak získali možnost zdarma využívat online aplikaci TeloCvik.online určenou pro učitele základních škol po celém Česku, která obsahuje kvalitně zpracované nápady a návody pro hodiny tělocviku.

2. Informace o výuce

2.1. Vzdělávací program

Historie

Jsme základní školou s devíti postupnými ročníky. Až do roku 2008 byli všichni žáci naší školy vzděláváni podle vzdělávacího programu *Základní škola* (č. j. 1333/2016). Od školního roku 2007/2008 jsme přecházeli (v souladu se školským zákonem č. 561/2004) na vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) s názvem *Břežanská tvořivá škola*, a to postupně od prvního a šestého ročníku.

Od roku 2013 byla na naší škole zavedena v souladu se změnou RVP ZV (Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání) výuka druhého cizího jazyka od 7. třídy, konkrétně výuka němčiny a španělštiny. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 školského zákona byla v souladu s dokumentem *Odůvodněné případy pro upevňování a rozvíjení výuky v Cizím jazyce od 1. září 2013* uveřejněného na stránkách MŠMT (<http://www.msmt.cz/file/31535>) místo výuky dalšího cizího jazyka posílena výuka angličtiny zavedením předmětu situační angličtina, zaměřeného především na rozvoj mluveného projevu, upevnění slovní zásoby a využití angličtiny v praxi.

V září 2016 byl náš školní vzdělávací program v souvislosti se změnami RVP ZV i se změnami v zaměření školy výrazněji upraven a vydán znovu pod názvem *Břežanská škola* (č. j. 333/2016). Tento školní vzdělávací program byl platný od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2020, přičemž byl na začátku každého školního roku vydáván dodatek s aktuálními úpravami. Nejdůležitější změnou v tomto programu bylo pro naši školu **otevření tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů**. Do těchto tříd jsou děti vybírány na základě ověření matematických a jazykových předpokladů (budoucí prvňáci), resp. přijímacích zkoušek (při obsazování volných míst ve vyšších ročnících, konkrétně na konci 5. a 7. ročníku) a třídy následně pracují podle odlišného učebního plánu – srov. níže.

Od 1. 9. 2020 jsme zavedli výuku angličtiny od 1. ročníku, což si vyžádalo vydání nové verze školního vzdělávacího programu, opět pod názvem *Břežanská škola* (č. j. 333/2020).

Současnost – Školní vzdělávací program Břežanská škola platný od 1. 9. 2022

V návaznosti na vydání nové verze RVP pro základní vzdělávání v roce 2021 jsme postupně náš školní vzdělávací program zrevidovali. Kromě sladění našeho programu se změnami v novém RVP bylo naším hlavním cílem **zapracování našich zkušeností z období distanční výuky**, které nás donutilo zamyslet se mnohem více nad obsahem i významem jednotlivých očekávaných výstupů, zejména nad tím, kterým konkrétním učivem je budeme naplňovat. **1. 9. 2022 jsme pak vydali novou verzi programu** (č. j. 1262b/2022), opět pod tradičním názvem *Břežanská škola*. Ve školním roce 2022/2023 se tedy naši žáci vzdělávali podle tohoto programu. Největší novinkou bylo rozhodně postupné zavádění tzv. „nové informatiky“, které se ve školním roce 2022/2023 týkalo 4. – 6. ročníku.

Základní charakteristika našeho školního vzdělávacího programu

Náš školní vzdělávací program vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP) a vznikl ve spolupráci pedagogů naší školy.

Hlavním cílem je učit děti zajímavě a moderně při zachování bohatých pedagogických tradic českého školství. Děti by neměly být nuceny k suchopárnému biflování, přesto by měly být vybaveny dostatečnými vědomostmi, kompetencemi, návyky, dovednostmi a hlavně chutí do dalšího vzdělávání.

Proto stojí náš vzdělávací program na těchto **základních principech**:

činnostmi podněcovaná aktivní účast žáka v procesu vzdělávání

Žáci se aktivně účastní výuky. Snažíme se vyhnout dlouhým výkladům a neděláme nic z toho, co mohou udělat žáci sami. Pokud to lze, objevují sami poznatky a souvislosti na základě kroků určených učitelem. Následně se pak těší z úspěchů na cestě za poznáním. Učíme je tak pocitu zodpovědnosti za vlastní pokroky v učení, stávají se samostatnějšími a sebejistějšími. V průběhu celého základního vzdělávání podporujeme a rozvíjíme u našich žáků sebekontrolu, schopnost sebehodnocení a samostatného rozhodování.

názorné a pochopitelné vyučování přizpůsobené individualitám žáků

Snažíme se vytvořit podmínky pro úspěšný rozvoj každého žáka. Každý žák dostane možnost pracovat svým tempem a postupně se podle svých maximálních možností přizpůsobovat tempu třídy. Zbytečně nevyčleňujeme ani žáky talentované, ani žáky se sociálními, zdravotními nebo učebními problémy. Tyto problémy řešíme diferenciací, individualizací a samoučením. Větší diferenciací přístupu k žákům nám umožňuje jednak nejrůznější technika (viz kapitola 1.3.), jednak spolupráce se ŠPP (viz kapitola 2.5.).

vytváření kompetencí pro praxi

Snažíme se přiblížit výuku skutečnému životu. Pokud je to možné, využíváme při výuce zkušeností žáků. Stále upozorňujeme na možnost konkrétního využití vědomostí a dovedností v běžném životě.

radostná atmosféra, příznivé mikroklima ve třídě, vstřícný, přátelský, ale důsledný přístup učitele k žákovi

Respektujeme fakt, že dítě je schopno se učit pouze v bezpečném prostředí. Snažíme se dělat maximum pro to, abychom takové prostředí dětem vytvořili. Důraz klademe jak na schopnost pracovat samostatně, tak na schopnost spolupráce v týmu.

Nedílnou součástí učení je pravidelné poskytování zpětné vazby, jak ve vztahu učitel - žák, tak i zpětné vazby ve vztahu k rodičům. Pokud to lze, preferujeme průběžné pozitivně laděné hodnotící soudy, které jsou z hlediska motivace pro další učení nejúčinnější. Průběžně pracujeme také se sebehodnocením a vzájemným hodnocením žáků.

komplexní a harmonický rozvoj osobnosti žáka

Náš program se nesoustředí jen na rozvoj rozumových schopností a paměti žáků, ale snažíme se působit i na jejich city, vůli a morálku. Charakter vyučování na naší škole je tedy nejen vzdělávací, ale i výchovný. Snažíme se naučit žáky jednat eticky a poskytujeme jim prostor pro osvojení si potřebných kompetencí pro takovéto jednání.

Profil absolventa

Vzdělávací program *Břežanská škola* akcentuje přírodovědné vzdělávání, výuku jazyků a technických předmětů při zajištění požadované kvality výuky předmětů z ostatních oborů.

Absolventi naší školy by měli být:

vybaveni praktickými znalostmi nezbytnými pro život;

motivovaní k dalšímu vzdělávání;

schopní kvalitní komunikace v českém i cizím jazyce;

způsobilí poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu se svými reálnými možnostmi a následně se pak vhodně rozhodovat o vlastní životní a profesní orientaci.

Třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Od školního roku 2016/2017 otevřela škola třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Rozšířený program výuky je v souladu s dlouhodobou snahou vedení školy a zřizovatele školy obce Dolní Břežany zkvalitňovat a rozšiřovat nabídku vzdělávání v obci a v regionu. Zaměření tříd vychází ze Školního vzdělávacího programu *Břežanská škola*, který akcentuje výuku technických a přírodovědných předmětů. Rozšíření výuky je na prvním stupni realizováno zejména v rámci výuky matematiky, prvouky, přírodovědy a informatiky. Na druhém stupni je akcentována především výuka matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a cizích jazyků.

Třídy s rozšířenou výukou jsou určeny pro zvědavé děti, které mají chuť a předpoklady se intenzivněji vzdělávat. Vzhledem k vyšším nárokům kladeným na žáky v těchto třídách procházejí zájemci ověřením matematických a jazykových předpokladů. V případě zájmu mohou žáci ze třídy s rozšířenou výukou přestoupit do třídy běžné. Děti z běžných tříd mohou do třídy s rozšířenou výukou přestoupit na začátku 6. nebo 8. ročníku po odchodech žáků na víceletá gymnázia.

Cílem rozšířeného programu je podnítit v žácích zájem o učení, žáci jsou motivováni k samostatnému řešení problémových úloh, kreativitě, hlubšímu pronikání do probírané látky, ale i spolupráci v týmu, sdílení poznatků a zkušeností. Výuka navazuje na naše předchozí zkušenosti s realizací projektu badatelské výuky. V rámci výuky ve třídách s rozšířenou výukou se učitelé zaměřují zejména na tyto oblasti:

zajištění rozvoje osobnosti každého žáka v souladu s jeho předpoklady a zaměřením

podpora samostatnosti, sebedůvěry a vlastní odpovědnosti za další vzdělávání

objevitelství, hledání nových řešení, kreativní přístup, schopnost obhájit vlastní návrhy a řešení, důraz na pochopení souvislostí a vazeb

schopnost pracovat individuálně i spolupracovat v týmu a sdílet poznatky a zkušenosti

rozvoj logického myšlení a inovativních přístupů

schopnost komunikace v českém i cizím jazyce, prezentační a komunikační dovednosti

Škola je nadstandardně vybavena informačními a komunikačními technologiemi (srov. výše). Využití ICT ve výuce je zejména v těchto třídách pravidelně doplňováno jednoduchými názornými experimenty s cílem umožnit žákům „osahat“ si přírodní jevy v praxi a ověřit si své poznatky měřeními s využitím moderních technologií. Při výuce jsou využívány moderní formy výuky, badatelský přístup, projektová

výuka, metoda problémového vyučování a další. Cílem je zajistit co nejvyšší míru mezipředmětových vazeb při využití různých empirických metod poznávání a zkoumání přírodních jevů kolem nás.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle dané naším ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2022/23 byly splněny. Podařilo se z velké části zacelit mezeru ve vzdělávání způsobenou dlouhými obdobími distanční výuky a karantén a téměř všichni žáci se ve svých výsledcích dostali na svou obvyklou úroveň. Dosažení těchto cílů bylo ovlivněno zejména množstvím hodin doučování realizovaných v rámci Národního plánu obnovy (viz kap. 1. 7.).

Všichni učitelé během celého školního roku průběžně vyhodnocují dosahované výsledky každého žáka ve vztahu k učebním osnovám, tedy potažmo k cílům školního vzdělávacího programu. Při potížích poskytujeme konkrétním žákům včasnou podporu (viz kapitola 2.5. Školní poradenské pracoviště).

Důležitou zpětnou vazbou je pro nás tradičně Národní testování SCIO, kterým pravidelně procházejí naši žáci 5. a 9. ročníku, a v němž většinou dosahujeme velmi dobrých výsledků. V tomto školním roce jsme navíc měli možnost využít také Výběrové zjišťování výsledků žáků ČŠI pro 9. ročník. Velmi přínosné jsou i informace o výsledcích našich žáků v jednotné přijímací zkoušce – zprávu pro školu zpracovává CERMAT každoročně během léta a následně ji zasílá jednotlivým školám. (srov. kap. 2.7. Evaluace školy).

2.2. Výuka

Učební plány

Ve školním roce 2022/2023 byli naši žáci vzděláváni podle následujících učebních plánů:

Běžné třídy – nástup do 1. ročníku 1. 9. 2019 a dříve, tedy 4. – 9. ročník

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ – Český jazyk a literatura				7	7	5	5	5	5
AJ – Anglický jazyk				3	3	3	3	3	3
DCJ – Další cizí jazyk							2	2	2
M – Matematika				5	5	5	5	4	5
Inf – Informatika					1	1	1	1	
Prv – Prvouka									
P – Přírodověda				2	2				
V – Vlastivěda				2	2				
D – Dějepis						2	2	2	2
OV – Občanská výchova							1	1	1
F – Fyzika						2	2	2	2
CH – Chemie								2	2
Př – Přírodopis						2	2	3	2
Z – Zeměpis						2	2	2	2
HV – Hudební výchova				1	1	1	1	1	1
VV – Výtvarná výchova				1	1	2	2	1	1
TV – Tělesná výchova				3	2	2	2	2	2
VZ – Výchova ke zdraví						1			
ČP – Člověk a práce				1	1	1		1	1
Týdenní dotace				25	25	29	30	32	31

Běžné třídy – nástup do 1. ročníku 1. 9. 2020 a později, tedy 1. - 3. ročník

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ – Český jazyk a literatura	8	8	9						
AJ – Anglický jazyk	2	2	3						
DCJ – Další cizí jazyk									
M – Matematika	4	4	5						
Inf – Informatika									
Prv – Prvouka	2	2	2						
P – Přírodověda									
V – Vlastivěda									
D – Dějepis									
OV – Občanská výchova									
F – Fyzika									
CH – Chemie									
Př – Přírodopis									
Z – Zeměpis									
HV – Hudební výchova	1	1	1						
VV – Výtvarná výchova	1	2	2						
TV – Tělesná výchova	2	2	2						
VZ – Výchova ke zdraví									
ČP – Člověk a práce	1	1	1						
Týdenní dotace	21	22	25						

Třídy s rozšířenou výukou– nástup do 1. ročníku 1. 9. 2019 a dříve, tedy 4. – 9. ročník

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ – Český jazyk a literatura				7	7	4	4	4	4
AJ – Anglický jazyk				3	3	3	3	3	3
DCJ – Další cizí jazyk					1	1	2	2	2
M – Matematika				5	5	5	5	5	5
Inf – Informatika				1	1	1	1		1
Prv – Prvouka									
P – Přírodověda				2	2				
V – Vlastivěda				2	2				
D – Dějepis						2	2	2	2
OV – Občanská výchova							1	1	1
F – Fyzika						2	2	2	2
CH – Chemie						1	1	2	2
Př – Přírodopis						2	2	3	2
Z – Zeměpis						2	2	2	2
HV – Hudební výchova				1	1	1	1	1	1
VV – Výtvarná výchova				1	1	2	2	1	1
TV – Tělesná výchova				2	2	2	2	2	2
VZ – Výchova ke zdraví						1			
ČP – Člověk a práce				1	1	1		1	1
Týdenní dotace				25	26	30	30	31	31

Třídy s rozšířenou výukou– nástup do 1. ročníku 1. 9. 2020 a později, tedy 1. – 3. ročník

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ – Český jazyk a literatura	7	7	8						
AJ – Anglický jazyk	2	2	3						
DCJ – Další cizí jazyk									
M – Matematika	5	5	5						
Inf – Informatika									
Prv – Prvouka	2	2	3						
P – Přírodověda									
V – Vlastivěda									
D – Dějepis									
OV – Občanská výchova									
F – Fyzika									
CH – Chemie									
Př – Přírodopis									
Z – Zeměpis									
HV – Hudební výchova	1	1	1						
VV – Výtvarná výchova	1	1	2						
TV – Tělesná výchova	2	2	2						
VZ – Výchova ke zdraví									
ČP – Člověk a práce	1	1	1						
Týdenní dotace	21	21	25						

Volitelné předměty

Ve školním roce 2022/2023 nebyly žákům nabídnuty žádné volitelné předměty. Pokud bychom chtěli žákům volitelné předměty nabídnout, museli bychom o příslušný počet hodin snížit dotaci některého jiného předmětu. K tomuto řešení jsme zatím nepřistoupili. Snažíme se, aby naši žáci co nejlépe splnili očekávané výstupy stanovené v RVP ZV, a snižování hodinových dotací povinných předmětů se nám v tomto ohledu jeví jako nevhodné.

Výuka plavání

Od září 2017 byla v souladu s úpravou RVP ZV zavedena na naší škole výuka plavání, a to v rámci tělesné výchovy, konkrétně ve 2. ročníku. Také ve školním roce 2022/2023 absolvovali žáci 2. tříd každý týden lekci plavání, a to v bazénu školy Da Vinci, tedy přímo v Dolních Břežanech.



Vyučující ve školním roce 2022/2023

1. stupeň:

1.A	Mgr. Veronika Tomášková	
1.B	Mgr. Michaela Valvodová	
1.C	Mgr. Kateřina Landová	VV
12.D	Mgr. Michaela Tikovská	
2.A	Mgr. Jana Hubová, DiS	
2.B	Mgr. Ingrid Hubáček	
2.C	Mgr. Lenka Procházková	HV
3.A	Anastázie Semerádová	
3.B	Mgr. Martina Hortová	
3.C	Mgr. Lucie Gruberová	HV
4.A	Mgr. Lenka Kravčáková	
4.B	Mgr. Karolína Davidová	
4.C	Mgr. Pavlína Dvořáková	VV
5.A	Mgr. Veronika Boussag	INF
5.B	Mgr. Dagmar Tejklová Kunhartová	VV, HV
5.C	Mgr. Jolana Bohumská	CH, P, PŘ

2. stupeň:

6.A	PhDr. Kateřina Krupková	D, P, HV, VL
6.B	Mgr. Marie Florianová	M, P, VZ
6.C	Bc. Kateřina Urbanová	ČJ, HV, VV
7.A	Mgr. Vladimíra Němcová	M, SA, HV
7.B	Mgr. Dana Kratochvílová	AJ, HV, NJ
7.C	Mgr. Filip Procházka	ČJ, D
8.A	Mgr. Ivo Mikšovský	ČJ, OV
8.B	Mgr. Vladimíra Nejdlová	M, F, TV
8.C	Ing. Lucie Halbichová	M, INF
8.D	Bc. Petr Nádvorník	M, F
9.A	Ing. Radka Rysová	P, Z, HV, VZ
9.B	Mgr. Adam Gallus	Z
9.C	Mgr. Ing. Alena Vyšínová	OV, školní psycholožka

netřídní učitelé:

Ing. Iva Fischerová	F, ředitelka školy, výchovná poradkyně
Štěpán Hamerník	ČP
Ludmila Havelková	HV
Petr Honza	ČP, správce dílen

Tereza Hrejsemnou, MBA	NJ
Mgr. Tereza Koubová	TV
Jitka Kyselíková	TV – doprovod 2. ročníku na plavání
Mgr. Zuzana Macáková	VV
Vilém Mařák	AJ
Michaela Mařáková	AJ
Mgr. Hana Mäsiarová	ŠJ, VV
Ing. Kamila Menclová	INF
Bc. Zuzana Mojžíšková	AJ
Bc. Pavla Myšková	AJ
Mgr. Pavlína Nádvorníková	ČJ, statutární zástupkyně, koordinátorka ŠVP
Jana Novotná	TV – doprovod 2. ročníku na plavání
Mgr. John Mark Opon	AJ
Bc. Petra Slámová Oborná	AJ
Jaroslav Raiser	D, OV
Mgr. Lucie Stopková	AJ
Miloslava Strnadová	ČP, VV
Jan Šabacký	TV
Jitka Valvodová	ČJ
Mgr. Jana Zapotilová	ČJ, vedoucí ŠPP, koordinátorka inkluze, speciální pedagožka

Zájmové kroužky a kurzy

Ve školním roce 2022/2023 jsme ve spolupráci se zapsaným ústavem Život je věda nabídli našim žákům tyto kroužky:

Španělská konverzace	8. – 9. ročník	Mgr. Hana Mäsiarová
Náboženství	všichni žáci	pan farář Jan Gerndt
RC modelářský kroužek	7. – 9. ročník	Štěpán Hamerník
Robotika a programování	3. – 5. ročník	Václav Mareš a Petr Herman
Robotika a programování	6. – 9. ročník	Václav Mareš a Petr Herman
Mediaální centrum Škola Břežany	6. – 9. ročník	Filip Procházka (viz také dále)
Kulinářský kroužek	5. – 7. ročník	Miloslava Strnadová
Kreativní technická dílna	6. – 9. ročník	Petr Honza

Dále se naši žáci mohli hlásit do těchto sportovních oddílů, jejichž tréninky probíhaly v odpoledních hodinách přímo v tělocvičně naší školy:

florbal – Florbal Academy

volejbal – Volejbalový oddíl TJ Orion Praha

stolní tenis – SK Olympie Dolní Břežany

judo – Judo club Kidsport

moderní gymnastika – SK ELI Dolní Břežany

moderní gymnastika – MC Břežánek

Taekwon-do – Klub Fénix

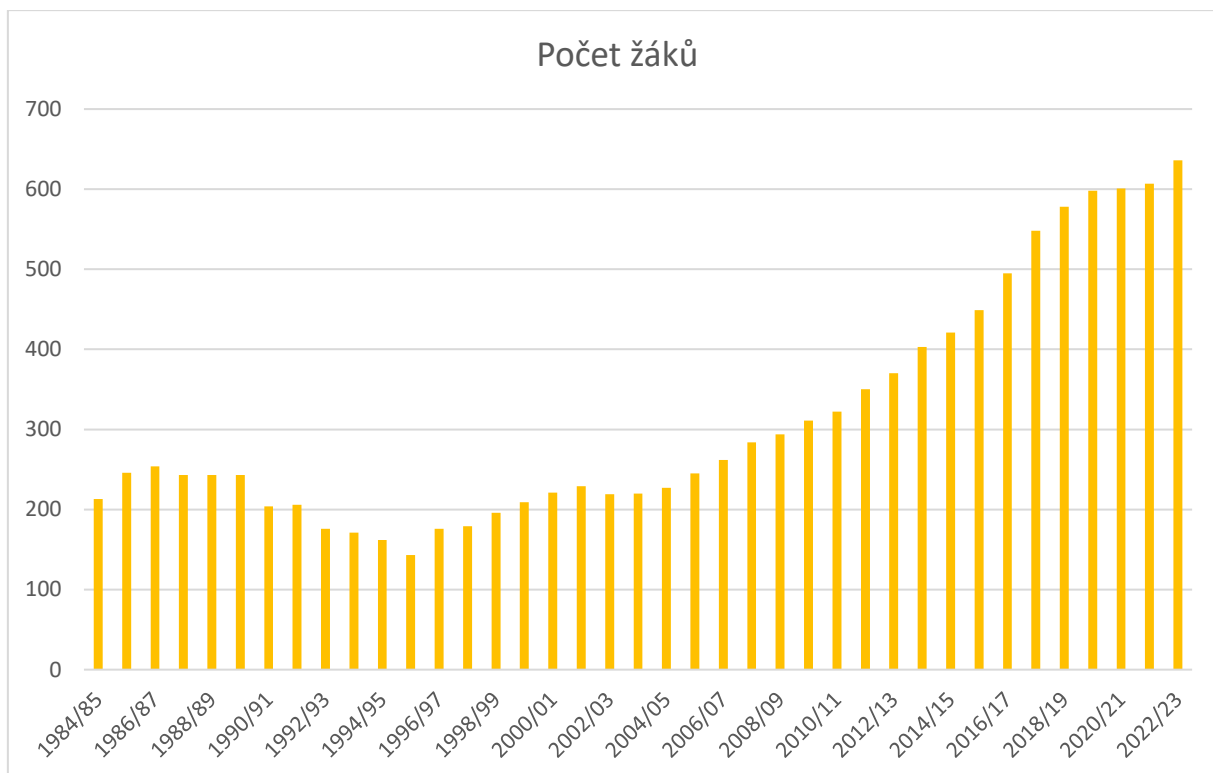
cyklistika – První osobní cyklistická talentová akademie POCTA

2.3. Žáci

Počty dětí

Ve školním roce 2022/2023 jsme vyučovali celkem 636 žáků ve 29 třídách (průměrný počet žáků ve třídě byl zaokrouhleně 21,9). Počet tříd a žáků se oproti předchozímu školnímu roku navýšil v důsledku příchodu žáků z Ukrajiny (viz dále). Na prvním stupni bylo celkem 359 dětí v 16 třídách, na druhém stupni 277 dětí ve 13 třídách (údaje k 30. 9. 2022). Z příložené tabulky a grafu je vidět vývoj počtu tříd i žáků.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1984/85	7	213	30
1985/86	8	246	31
1986/87	10	254	25
1987/88	10	243	24
1988/89	11	243	22
1989/90	9	243	27
1990/91	11	204	19
1991/92	10	206	21
1992/93	9	176	20
1993/94	8	171	21
1994/95	8	162	20
1995/96	8	143	18
1996/97	9	176	20
1997/98	9	179	20
1998/99	10	196	20
1999/00	10	209	21
2000/01	11	221	20
2001/02	10	229	23
2002/03	10	219	22
2003/04	9	220	24
2004/05	9	227	25
2005/06	10	245	25
2006/07	11	262	24
2007/08	12	284	24
2008/09	13	294	23
2009/10	14	311	22
2010/11	15	322	21
2011/12	15	350	23
2012/13	16	370	23
2013/14	17	403	24
2014/15	18	421	23
2015/16	19	449	24
2016/17	22	495	23
2017/18	26	548	21
2018/19	27	578	21
2019/20	28	598	21
2020/21	28	601	21
2021/22	28	607	22
2022/23	29	636	22



Zápis do prvních tříd pro školní rok 2023/2024

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2023/2024 proběhl v úterý 11. dubna 2023 od 13:00 do 17:00. V termínu od 3. do 11. dubna měli zákonní zástupci možnost využít registrační systém v aplikaci **Zápisy Online**. Ten umožňuje zákonným zástupcům předem vyplnit všechny potřebné údaje (včetně případného zájmu o zařazení dítěte do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů) a také si rezervovat konkrétní čas, kdy se svým dítětem k zápisu přijdou.



Poté, co zákonní zástupci provedli registraci, obdrželi potvrzující e-mail obsahující registrační číslo, pod nímž byly následně uveřejněny výsledky zápisu. V e-mailu bylo rovněž uvedeno, co vše je nutné udělat pro dokončení zápisu (jako např. tisk vygenerované přihlášky, její podepsání a doručení do školy).

Zákonní zástupci, kteří neměli možnost zaregistrovat své dítě výše popsaným způsobem, si mohli termín zápisu rezervovat telefonicky. Registrační číslo jim bylo následně uděleno přímo ve škole v den zápisu.



O přijetí k základnímu vzdělávání požádalo celkem 107 uchazečů, z toho 75 bylo z naší spádové oblasti.

Podle předem stanovených kritérií byly, tak jako každý rok, přednostně přijímány děti z Dolních Břežan (včetně Lhoty, Zálezle a Jarova). Devět zákonných zástupců požádalo o odklad školní docházky svého dítěte. V létě se do naší spádové oblasti přistěhovali ještě 2 budoucí prvňáci. Ti byli na naši školu přijati během letních prázdnin.

Nakonec 4. září 2023 nastoupilo do tří prvních tříd (dvou běžných a jedné s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů) 64 prvňáčků.

Škola nanečisto

Pro děti přijaté do budoucích prvních tříd jsme v úterý 23. května 2023 uspořádali tradiční akci Škola nanečisto. Jejím cílem je seznámit děti se školním prostředím a usnadnit jim tak přechod z mateřské školy. Zatímco děti strávily jednu hodinu ve třídách s učitelkami, které v tomto školním roce učily prvňáčky, pro rodiče připravilo vedení školy informační schůzku, na níž se dozvěděli všechny podstatné informace a měli možnost zeptat se na cokoliv, co je v souvislosti se školou zajímavé.



Předškoláci však měli možnost poznat svou budoucí školu již dříve – na konci března 2023, tedy ještě před zápisem, se se svými paními učitelkami ze školky přišli podívat do aktuálních prvních tříd, aby viděli, jak škola vypadá v běžném každodenním provozu.

Doplňující přijímací řízení do budoucího 6. a 8. ročníku tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů pro rok 2023/2024

Doplňující přijímací řízení do budoucího 6. a 8. ročníku tříd s rozšířenou výukou se konalo **v úterý 6. června 2023**. Zájemce z řad našich žáků běžných tříd i žáků jiných škol čekala písemná zkouška z českého jazyka, matematiky a angličtiny. Poté následoval ještě krátký ústní pohovor v angličtině. Do 8. ročníku byla takto přijata jedna nová žákyně. Do 6. ročníku nastoupily pak na uvolněná místa 3 nové žákyně (jedna z nich přešla z naší běžné třídy).

Žáci – cizinci

Ve školním roce 2022/2023 naši školu navštěvovalo 35 žáků – cizinců (údaj ke 30. 9. 2022), z toho 10 občanů Slovenské republiky. Jazyková bariéra se výrazněji projevovala pouze u žáků z Ukrajiny.

Záhy poté, co se Ukrajina stala obětí agrese ze strany Ruské federace, jsme ve škole přijali první žáky, kteří do Česka uprchli před válkou ve své zemi. V prvních měsících navštěvovali tzv. adaptační skupinu, od září 2022 se pak plně zapojili do chodu školy jako všichni ostatní žáci. Pro ty nejmladší, tj. pro žáky 1. a 2. ročníku, byla zřízena speciální třída 12.D, kde se pod vedením třídní učitelky a několika dalších vyučujících intenzivně věnovali osvojování českého jazyka, ale také běžnému učivu 1. a 2. ročníku, které bylo uzpůsobeno jejich aktuálním možnostem. Ostatní žáci z Ukrajiny byli zařazeni do běžných tříd, ale stejně jako u jejich mladších spolužáků došlo k úpravě vzdělávacího obsahu dle doporučení MŠMT tak, aby se co nejlépe adaptovali na nové prostředí.

Vzhledem ke zvýšenému množství žáků – cizinců se naše škola ve školním roce 2022/2023 stala tzv. určenou školou v systému bezplatné jazykové přípravy. Všichni žáci z Ukrajiny, kteří měli na bezplatnou jazykovou přípravu nárok, docházeli na hodiny českého jazyka, a to 4 x týdně v době vyučování. Rozdělení byli do dvou skupin podle věku.

Pracovníci školy a také všechny ostatní děti dělali vše pro to, aby svým novým (spolu)žákům z Ukrajiny co nejvíce usnadnili přechod do nového prostředí a pomohli jim vypořádat se se všemi jazykovými i kulturními překážkami. Žákům z Ukrajiny se také intenzivně věnovalo Školní poradenské pracoviště – každý z těchto žáků dostal podporu 1. stupně a byl mu vypracován plán pedagogické podpory (PLPP).

Počet těchto žáků se v průběhu roku několikrát změnil – některé rodiny přišly do Dolních Břežan až během roku, jiné se zase odstěhovaly. Můžeme ovšem konstatovat, že všichni žáci se v rámci možností úspěšně integrovali do nového prostředí a osvojili si český jazyk na takové úrovni, která jim umožňuje dále se vzdělávat v české škole. Od školního roku 2023/2024 již nebude fungovat speciální třída 12. D, všichni žáci z Ukrajiny budou navštěvovat běžné třídy. Škola jim bude samozřejmě i nadále poskytovat veškerou potřebnou podporu, neboť jakkoliv dobře proběhlo jejich začlenění se do nového prostředí, jedná se o dlouhodobý proces, který vyžaduje dobu delší než jeden školní rok.

Přijímací řízení na střední školy

Na konci školního roku 2022/2023 odešli na víceletá gymnázia **4 žáci z pátých tříd** (přijímacího řízení se zúčastnilo 17 žáků) a **7 žáků ze sedmých tříd** (přijímacího řízení se zúčastnilo 32 žáků).

Víceletá gymnázia – celkem	11
z toho žáci z 5. ročníku	4
PORG gymnázium a základní škola o. p. s (<i>Lindnerova 517/3, Praha 8 - Libeň</i>)	1
Klasické gymnázium Modřany a ZŠ (<i>Rakovského 3136/1, Praha 4</i>)	3
z toho žáci ze 7. ročníku	7
Gymnázium Na Vítězné pláni (<i>Na Vítězné pláni 1160/1, Praha 4</i>)	2
Gymnázium Budějovická (<i>Budějovická 680/17, Praha 4</i>)	1
Klasické gymnázium Modřany a ZŠ (<i>Rakovského 3136/1, Praha 4</i>)	2
Rakouské gymnázium v Praze o.p.s. (<i>Na Cikorce 2166/2b, Praha 4</i>)	1
Gymnázium Evolution, s.r.o. (<i>Sázavská 830/5, Praha 2</i>)	1

Ve školním roce 2022/2023 získalo na naší škole základní vzdělávání **celkem 52 žáků devátého ročníku**. Všichni našli uplatnění na gymnáziích a středních školách či odborných učilištích. 13 žáků, tedy čtvrtina, pokračuje ve studiu na čtyřletém gymnáziu.

Čtyřletá gymnázia – celkem	13
Gymnázium Na Vítězné pláni (<i>Na Vítězné pláni 1160/1, Praha 4</i>)	1
Gymnázium Postupická (<i>Postupická 3150/4, Praha 4</i>)	3
Pražské humanitní gymnázium (<i>Svatoslavova 333/4, Praha 4</i>)	1
Gymnázium bratří Čapků a První české soukromé střední odborné učiliště, s.r.o. (<i>Trhanovské náměstí 129/8, Praha 10</i>)	1
Gymnázium Milady Horákové (<i>Na Planině 1393/13, Praha 4</i>)	3
EDUCAnet – gymnázium, střední odborná škola a základní škola Praha, s.r.o. (<i>Roztylská 1860, Praha 4</i>)	2
Střední odborná škola EDUCAnet Brno (<i>Jánská 463/22, Brno</i>)	1
Gymnázium Jana Palacha Praha 1, s .r.o. (<i>Pštrossova 203/13, Praha 1</i>)	1

Střední odborné školy – obory s maturitou	29
Ekonomika a podnikání (<i>Střední škola managementu a služeb a Základní škola s.r.o., Ve Lhotce 814/2, Praha 4; 1. kladenská soukromá střední škola a základní škola, s.r.o., Holandská 2531, Kladno</i>)	4
Ekonomické lyceum (<i>Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše, SOŠ, Resslova 1780/08, Praha 2</i>)	2
Obchodní akademie (<i>Obchodní akademie Holešovice, Jablonského 333/3, Praha 7</i>)	2
Technické lyceum (<i>SPŠ sdělovací techniky, Panská 856/3, Praha 1; SPŠ strojnická, škola hl. m. Prahy, Betlémská 287/4, Praha 1</i>)	3
Pedagogické lyceum (<i>Evangelická akademie – VOŠ sociální práce a SOŠ, Hrusická 2537/7, Praha 4</i>)	1
Informační technologie (<i>Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, Praha 5; Obchodní akademie Dušní, Dušní 1083/7, Praha 1</i>)	2
Stavebnictví (<i>VOŠ stavební a SPŠ stavební, Dušní 900/17, Praha 1</i>)	1
Technologie potravin (<i>VOŠ ekonomických studií, Gymnázium, SPŠ potravinářských technologií a SOŠ přírodovědná a veterinární, Podskalská 365/10, Praha 2</i>)	1

Analýza potravin (<i>VOŠ ekonomických studií, Gymnázium, SPŠ potravinářských technologií a SOŠ přírodovědná a veterinární, Podskalská 365/10, Praha 2</i>)	1
Elektrotechnika (<i>Střední průmyslová škola na Proseku, Novoborská 610/2, Praha 9</i>)	1
Praktická sestra (<i>Církevní střední zdravotnická škola Jana Pavla II., Ječná 527/33, Praha 2</i>)	1
Hotelnictví (<i>Hotelová škola, Vršovická 564/43, Praha 10</i>)	2
Veřejnosprávní činnost (<i>Střední škola podnikání a gastronomie, Za Černým mostem 362/3, Praha 9; Střední odborná škola, Drtinova 498/3, Praha 5</i>)	2
Bezpečnostně právní činnost (<i>Střední zdravotnická škola, Ruská 2200/91, Praha 10</i>)	1
Knihkupecké a nakladatelské činnosti (<i>Střední škola knižní kultury s.r.o., José Martího 269/31, Praha 6</i>)	1
Grafický design (<i>SŠ designu, umění, knižní kultury a ekonomiky, U Měšťanských škol 525/1, Praha 8</i>)	1
Oděvnictví (<i>VOŠ oděvního návrhářství a SPŠ oděvní, Jablonského 333/3, Praha 7</i>)	1
Multimediální tvorba (<i>SPŠ sdělovací techniky, Panská 856/3, Praha 1</i>)	1
Ekologie a životní prostředí (<i>SOŠ a SOU Jílové u Prahy, Šenflukova 220, Jílové u Prahy</i>)	1

Střední odborné školy – nematuritní obory; střední odborná učiliště	10
Reprodukční grafik (<i>Střední škola mediální grafiky a tisku, s.r.o. Beranových 140/695, Praha 9</i>)	1
Truhlář (<i>Akademie řemesel Praha – SŠ technická, Zelený pruh 1294/52, Praha 4</i>)	1
Elektrikář – silnoproud (<i>Akademie řemesel Praha – SŠ technická, Zelený pruh 1294/52, Praha 4</i>)	1
Mechanik opravář motorových vozidel (<i>Akademie řemesel Praha – SŠ technická, Zelený pruh 1294/52, Praha 4; Střední odborné učiliště, Praha – Radotín, Pod Klapicí 11/15, Praha 5; Střední škola automobilní a informatiky, Weilova 1270/4, Praha 10</i>)	3
Strojní mechanik (<i>SŠ elektrotechniky a strojírenství, Jesenická 3067/1, Praha 10</i>)	1
Rekondiční a sportovní masér (<i>Metropolitní odborná umělecká střední škola, Tábořská 350/32, Praha 4</i>)	1
Kadeřník (<i>Střední odborné učiliště kadeřnické, Karlínské náměstí 225/8, Praha 8</i>)	2

2.4. Ze života školy

Školní akce a školy v přírodě

Ve školním roce 2022/2023 se mohlo opět konat více školních akcí než v předchozích letech ovlivněných koronavirovou pandemií. Přesto zůstalo jedním z hlavních cílů upevňování třídních kolektivů po dlouhém období, kdy žáci nemohli absolvovat školní docházku v běžném režimu. Z tohoto důvodu byl i nadále kladen důraz na nejrůznější smelovací aktivity, a to především během třídních dnů (viz dále).

Jednodenní akce

1. stupeň:

akce konané přímo ve škole nebo v obci a blízkém okolí

- recitační soutěž Keltská spirála (1. – 4. ročník) – více také dále
- Noc s Andersenem (1.C, 2.B, 2.C)
- program *Muzikohraní* (1. – 4. ročník, 5.A, 5.B)
- anglické divadlo (1. – 5. ročník)
- program *Do lesa s lesníkem* (1.C, 2. ročník)
- kino v RIC – *Websterovi ve filmu* (1.A, 1.B)
- kino v RIC – *Doručovací služba čarodějky Kiki* (1.C, 2.B, 2.C)
- kino v RIC – dokument *Srdce dubu* (3.B, 3.C, 4.C)
- autorské čtení Kataríny Fiala (1. – 4. ročník, 5.B)
- beseda o EU se zaměstnancem Evropské komise (5. ročník)
- program *Keltové na Závisti* v RIC (4. ročník)
- beseda o 2. světové válce (5.A)
- návštěva zemědělského muzea a kravína AGRO Jesenice (1. ročník)
- preventivní program organizace *Život bez závislosti* (3. – 5. ročník)
- mobilní planetárium – program *Život stromů* (1.C, 2. ročník, 3.B)
- matematická úniková hra *Houstone, máme problém* (3.C, 4.C)
- turistický výlet – stezka památných stromů (5.C)
- exkurze do stáje v Březové (1.B)
- vycházka k pomníkům u příležitosti konce 2. světové války (2. ročník)
- program *Leonardo da Vinci – 500 let* (4. + 5. ročník)
- přednáška o racích a krabech (3.A)
- výlet na Závist (1.C, 2.B, 2.C, 3.C, 4.C)
- divadelní představení *Námořnická pohádka* (1. ročník, 2.A)
- *Na kole dětem* – vítání účastníků v Dolních Břežanech (2. ročník)
- program České spořitelny *Abeceda peněz* (2. + 4. ročník)
- show na kolech (1. – 5. ročník)
- výlet na Točnou (5.C)
- divadelní představení *Malá čarodějnice* (3.A, 4.A, 4.B)
- výlet na Kamínek a do Zlatníků (4.A)



výlety do vzdálenějších cílů

- exkurze do ZOO Praha (1. ročník, 2.D, 5.B, 5.C)
- kino – dokument *Planeta Praha* (5.C)
- výstava *Hry a hlavolamy* (5.C)
- program *Kids' Lab: Chytrí gurmáni* (5.C)
- výlet do centra Prahy (2.B)
- výtvarný workshop: *Příběh o nepřemožitelném Golemovi* (3.C)
- exkurze do hasičské zbrojnice Modřany (3.C, 4.C)
- Divadlo Reduta – představení *Půjdem spolu do Betléma* (1.C)
- kino – pohádka *Největší dar* (2.A, 2.C)
- exkurze do Národního muzea (3.A, 5.B)
- Divadlo Minor – přestavení *Libozvuky* (1.C, 2.C)
- Divadlo Minor – přestavení *Sněhurka is not dead* (3.B, 3.C, 4.C)
- Divadlo Minor – přestavení *Tramtárie* (1.C, 2.B, 2.C, 3.A)
- exkurze do Muzea Policie ČR (1.C)
- hra *Akční Vyšehrad* (5.B)
- výlet na Říp (4.A, 4.B)
- exkurze do Hrdličkova muzea člověka (2.B)
- výlet do tvrze Hummer (5.A)
- exkurze do parku Mirákulum (3.A, 4.A, 4.B)
- Neviditelná výstava (2.C)
- komentovaná prohlídka Prahy s vědomostní hrou (5.A)
- výlet na Vyšehrad (1.C)
- výlet na Petřín (2.B)



2. stupeň:

akce konané přímo ve škole nebo v obci a blízkém okolí

- program *Muzikohraní* (6.B)
- anglické divadlo (6. – 9. ročník)
- kurz první pomoci (7. ročník)
- projekce filmu *Zátopek* + workshop (8. a 9. ročník)
- beseda o EU se zaměstnancem Evropské komise (9. ročník)
- kino v RIC – dokument *Planeta Praha* (7.A, 7.B)
- program *Keltové na Závisti* v RIC (6.A, 8.B)
- setkání s pamětnicí Terezína (9.A, 9.C)
- beseda o energii (8. + 9. ročník)
- přednáška o chovu želvy zelenavé (5.C)
- turistický výlet na Točnou (6.B)
- exkurze do Muzea Jílové a štolý Halíře (9.C)
- program *Leonardo da Vinci – 500 let* (6. + 7. ročník)
- výlet na Závist (6.C, 8.C)
- preventivní program *Linky bezpečí* (7. ročník)
- preventivní program organizace *Život bez závislosti* (6. - 9. ročník)
- pěší výlet ze Zvole do Dolních Břežan (7.C)



- Muzeum hl. města Prahy – program *Praha Karla IV.* (7. ročník)
- show na kolech (6. – 9. ročník)
- setkání s Romanem Stašou (členové Mediálního centra)

výlety do vzdálenějších cílů

- exkurze do ZOO Praha (6. ročník, 7.C, 8.D, 9.C)
- návštěva Valdštejnské zahrady (8.B)
- kino – dokument *Planeta Praha* (6.A, 6.B)
- výstava *Hry a hlavolamy* (6.C)
- výlet na Dívčí hrady (9.C)
- veletrh Schola Pragensis (8.A, 9. ročník)
- Národní galerie – Veletržní palác (8.A, 9.C)
- Národní galerie – Schwarzenberský palác (8.A)
- Národní galerie – Valdštejnská galerie (8.A)
- festival *Jeden svět* – projekce filmu *Dívčí gang* (8. ročník)
- Divadlo ABC – představení *A osel na něj funěl* (6. + 7. ročník)
- Divadlo Komedie – představení *Antigona* (8. + 9. ročník)
- exkurze do Mořského světa (7.C)
- ČNB – program *Za měnou v Praze* (8.B, 8.D)
- ČNB – program *Lidé a peníze* (8.B)
- komentovaná prohlídka *Rychlovka na Karlově mostě a bojovka na Kampě* (6.C)
- exkurze do Planetária Praha (6.A, 6.B, 8.B)
- návštěva velvyslanectví Chilské republiky (8.D)
- exkurze do Muzea iluzivního umění (9.C)
- exkurze do Botanické zahrady Přírodovědecké fakulty UK (7.C)
- exkurze do ČTK (členové Mediálního centra)
- exkurze do Českého rozhlasu (členové Mediálního centra)
- exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR (členové školního parlamentu)



stmelovací aktivity

- přespávání ve škole (2.B, 4.C, 5.C, 7.C, 8.B, 9.C)
- bruslení (2.A, 2.B, 3.A, 4.A, 5.C, 8.A, 8.D)
- úniková hra (5.A)
- Laser game (5.B, 7.A, 7.B, 8.B, 8.C, 8.D, 9. ročník)
- výlet do lanového centra (5.A)
- minigolf (5.A, 8.B, 9.A)
- bobová dráha Prosek (5.A)
- úniková hra (5.B)
- návštěva arkádové herny Cyber Arcade (5.A)
- cyklovýlet po okolí Břežan (8.A)
- návštěva zábavního parku *Futureto* (7.C)
- JumpPark Zličín (9.A)



Školy v přírodě, vícedenní výlety:

- Kořenov (2.A, 2.C)
- Zlatníky (2.B)
- Chyšky – Milevsko (3.A, 4.A, 4.B)
- Vysoké nad Jizerou (3.B, 3.C, 4.C)
- Radvanice (5.B)
- Zadov (5.C, 6. ročník, 7.C)
- Desná (7.A, 7.B)
- Stará Oleška (8.A, 8.D, 9.B)
- Rozsochy (8.B)
- Martinské údolí (8.C)
- Dubá (9.A, 9.C)



Tradiční akce na naší škole

Důležitou součástí školního roku nejsou jen nové a výjimečné akce, ale také ty, které se konají každý rok, a to zejména v souvislosti s nejrůznějšími svátky. I v loňském školním roce jsme tak společně slavili např. Halloween, svátek sv. Martina, Vánoce, masopust, Velikonoce, čarodějnice nebo Den dětí.

Na konci října, kdy se slaví Halloween, uspořádal školní parlament halloweenskou party pro žáky 6. – 8. tříd. Ochuzeny ale nezůstaly ani mladší děti, které slavily tento anglosaský svátek ve třídách – např. 2.C uspořádala pro sebe a rodiče kouzelnický jarmark spojený s halloweenskými výtvarnými dílničkami a žáci 5.A vyzdobili vydlabanými dýněmi a dalšími tradičními symboly tohoto dne nejen svou třídu, ale také prostor před školou.



Zejména prvostupňové děti si 11. listopadu připomněly svátek sv. Martina a na stejný den připadající Den válečných veteránů. Děti se dozvěděly něco o tomto významném světcí, vyráběly a tvořily a některé z nich, konkrétně žáci 1. – 4. C, se vypravily na lampionový průvod do Zlatníků (někteří dokonce s vlastnoručně vyrobenými lampiony).



Ani v tomto školním roce pak nemohly naše děti zůstat bez návštěvy sv. Mikuláše a jeho družiny. 5. prosince se žáci 9. ročníku vypravili na mikulášskou obchůzku do tříd 1. stupně, kde děti výměnou za básničku či písničku obdržely malou sladkou odměnu (za nákup děkujeme Spolku rodičů).

Předvánoční období se neslo ve znamení nejrůznějších tvořivých dílen a dalších „svátečních“ akcí. Z mnoha to byly např. následující: Školní parlament uspořádal velkou dílnu pro žáky 1. stupně, v jejímž rámci si děti mohly za pomoci svých starších spolužáků vyrobit roztomilého vánočního skřítky, 3D ozdoby nebo vánoční přání. Vánoční tvoření se ale neomezilo na tuto jednu akci – 1. C tvořila v rámci vánočních dílen s rodiči dětí vánoční dekorace, 2. B a 2. C pekly perníčky, žáci 5. B si v cvičné kuchyňce trénovali přípravu štědrovečerní večeře. Dívky a chlapci z 9. C pak těsně před Vánoci navštívili domov seniorů na pražských



Hájích, aby tamním klientům předali dárky a přání, které pro ně připravili spolužáci z 2. tříd, 5. C a 8. C, a uspořádali pro ně besedu na téma „škola dnes a dříve“. Radost lidem z domovů pro seniory a dětských domovů se pak rozhodli udělat také žáci 7. B. Ti společně nahráli 5 zimních pohádek a v audiopodobě je před Vánoci zaslali 30 dětským domovům a 30 domovům pro seniory. A pro děti z 8. A, 8. C, 8. D a 9. B učitelé před vánočními prázdninami zorganizovali vánoční turnaj ve fotbale a přehazované.



Únor byl ve škole ve znamení masopustu. A protože ten letos připadl na dobu jarních prázdnin, museli jsme ho slavit s drobným předstihem. Děti z 1. stupně přišly v den oslav do školy v masopustních převlecích. Během celého dne se nejen bavily, ale také se dozvěděly mnoho nových informací o této starobylé tradici a zábavnou formou se učily. Součástí dne byl také průvod masek obcí a společná „diskotéka“ ve sportovní hale.

Jaro přineslo do školy oslavy Velikonoc a čarodějnic. Podobně jako v předvánočním čase se i před Velikonocemi konaly nejrůznější velikonoční dílničky a třídy si společně zdobily třídy tradičními symboly tohoto svátku. Na konci dubna, kdy se „pálí čarodějnice“, se pak děti učily v čarodějnických kostýmech a tvořily v čarodějnickém duchu např. v hodinách výtvarné výchovy.

Třídní dny

Pandemie koronaviru a s ní spojené dopady na školství, ale také na psychické rozpoložení žáků nám ukázaly, jak je v dnešní době ještě více než kdy předtím potřeba pracovat s třídními kolektivy a cíleně se zaměřovat na wellbeing žáků i jejich učitelů. Abychom vytvořili prostor, během nějž je možné upevňovat vzájemné vztahy uvnitř třídy či důvěru mezi žáky a jejich třídním učitelem, rozhodli jsme se od školního roku 2022/2023 zavést tzv. třídní dny. Ty se konaly přibližně jednou měsíčně a nahradily tak méně efektivní nepravidelné třídnické hodiny, během nichž byl většinou čas pouze na řešení nejnutnějších záležitostí, zatímco na dlouhodobou práci se třídou nezbýval prostor.

Velkou podporou během zavádění a realizace třídních dnů nám byla organizace CEDU (Centrum pro demokratické učení). Její lektoři připravili pro pedagogický tým dvě školení ve formě interaktivních workshopů. První se konalo ještě během přípravného týdne, aby učitelé zjistili, co si mají pod pojmem třídní den představit, a mohli proniknout do toho, jak se třídou co nejlépe pracovat, aby to bylo přínosné pro všechny. Druhé, pro „pokročilé“, potom navázalo



v prosinci, tedy v době, kdy si již všichni mohli vedení třídního dne několikrát vyzkoušet. Znali tak již základní techniky a metody, věděli, co s jejich třídou fungovalo lépe a co hůře, a mohli tak proniknout více do hloubky. Lektori CEDU poté byli učitelům i nadále k dispozici a během jarních měsíců navázali s několika učiteli intenzivnější spolupráci. Tato spolupráce spočívala v tom, že daný pedagog spolupracoval na přípravě třídního dne přímo s lektorem, který se potom osobně zapojil do jeho realizace. Následně společně vše zhodnotili a stanovili si cíle pro další práci se třídou.

Aktivita, jimž se jednotlivé třídy během těchto dnů věnovaly, byly velmi různorodé a odrážely jak věk oné třídy, tak také zájmy jejích žáků a aktuální potřeby kolektivu. Třídy se věnovaly nejrozličnějším projektům, a to jak v areálu školy, tak mimo něj, nebo se účastnily některé ze stmelovacích aktivit, mezi něž patří např. společné bruslení nebo návštěva Laser game. To, co na první pohled vypadá jako obyčejný „výlet“, se během třídního dne stalo způsobem, jak zlepšit třídní klima a upevnit vzájemné vztahy.



Třídní dny se v uplynulém školním roce rozhodně osvědčily, proto v nich budeme pokračovat také ve školním roce 2023/2024.

Projekty

V průběhu celého školního roku měli naši žáci možnost učit se také prostřednictvím projektů, které jim intenzivní formou zprostředkovaly určité téma. Za většinou těchto projektů stála paní učitelka Mgr. Jana Hubová, DiS., která se věnuje také projektové výuce ve třídách s rozšířenou výukou. Projekty, s nimiž vstupovala do běžných tříd, vycházejí z těch, na nichž pracují právě třídy s rozšířenou výukou.



Žáci 1.A a 1.B se zúčastnili projektu *Věda*. Pod vedením paní učitelky Hubové se seznámili s tím, co je to věda, jak vypadá práce vědce, jaké základní pomůcky jsou potřeba k vědecké práci atd. V další části projektu si potom žáci na vlastní kůži vyzkoušeli, jaké to je být vědcem, a to prostřednictvím jednoduchých pokusů, v jejichž rámci děti zkoumaly např. princip magnetismu či si vyzkoušely pozorování přírodnin pod mikroskopem. Na tento projekt poté navázala práce se speciální LEGO stavebnicí. Během několika vyučovacích hodin zpracovávali žáci nejrozličnější úkoly, nejprve ty jednodušší, poté složitější, přičemž si mimo jiné osvojili první základy programování.

Prvnáčky se s paní učitelkou Hubovou zapojili také do projektu *Zdravé zuby*. V průběhu několika týdnů se děti postupně seznamovaly s nejrozličnějšími informacemi o lidském i zvířecím chrupu, učily se správné technice čištění, a dokonce si tvořily odlitky vlastních zubů.



Děti z 2.A a 2.B absolvovaly s paní učitelkou Hubovou projekt *Počasí*. Společně se tak věnovaly tomu, co je to meteorologie, jaké faktory ovlivňují počasí, jak se správně zaznamenávají meteorologické jevy atd. Vyzkoušely si také nejrozličnější pokusy či výrobu jednoduchých ukazatelů meteorologických jevů. Třídy 2.A a 2.B také společně absolvovaly projekt *Lidské tělo*, v jehož rámci si děti prostřednictvím řady badatelských aktivit rozšiřovaly své znalosti z této oblasti. S paní

učitelkou Hubovou též druháci pracovali s LEGO stavebnicemi, čímž dále rozvíjeli své dovednosti v oblasti programování.

Všechny tři třídy 2. ročníku také společně uspořádaly výstavu retro hraček. V předvánočním čase se chodba v 1. patře nového pavilonu proměnila v místo plné hraček a dalších předmětů z dob minulých. Výstavu mohli zhlédnout i žáci dalších tříd a doplnily ji také besedy s prarodiči některých našich žáků nebo promítání pohádky na staré promítačce. Některé „exponáty“ si děti mohly samy vyzkoušet, tj. pohrát si s nimi. Výstava měla velký úspěch a dětem se s hračkami nechtělo loučit.



4.B se rozhodla propojit vlastivědu s výtvarnou a výchovou a vyrobit si loutky představující postavy ze starých českých pověstí. Děti pod vedením paní učitelky Mgr. Hany Mäsiarové zhotovily např. praotce Čecha nebo knížete Kroka a jeho tři dcery a následně je spolu s paní učitelkou Mgr. Karolínou Davidovou, svou třídní učitelkou, využily v rámci divadelního představení, jehož prostřednictvím seznámily s českými pověstmi také své spolužáky z dalších tříd.



5.B se v loňském školním roce společně s 2.C zúčastnila projektu *Měsíc*, a to s paní učitelkou Janou Hubovou a třídní učitelkou Mgr. Dagmar Tejklovou. Pátáci se dozvěděli mnoho zajímavého o tomto vesmírném tělese, pomocí sádrových odlitků si zkusili vymodelovat povrch Měsíce a povídali si o tom, jak vypadají vesmírné výpravy na Měsíc. Největší úspěch však u všech zúčastněných dětí měla výroba raket a jejich následné „odpalování“ před sportovní halou.

Projektem „z jiného soudku“ pak bylo už zmíněné nahrávání audiopohádek žáky 7.B pod vedením třídní učitelky Mgr. Dany Kratochvílové. Žáci společně namluvili pět pohádek se zimní tematikou a následně sami nahrávky zpracovali do finální podoby. V průběhu práce na projektu si sedmáci osvojili řadu nových dovedností, ale také si museli procvičit svoji schopnost týmové práce a zbavit se ostychu při vystupování před ostatními. A aby pohádky také udělaly radost někomu jinému než svým tvůrcům, poslali je žáci 7.B následně v předvánočním období 30 dětským domovům a 30 domovům pro seniory.

Potěšit klienty domovů pro seniory se v loňském školním roce rozhodly také některé další třídy, a to v rámci projektu *Laskavec*. 8.C vyráběla záložky a vánoční přání pro babičky a dědečky z Domova pro seniory Háje. Ten poté těsně před svátky navštívila 9.C, která klientům nejen předala dárky, ale také si pro ně přichystala besedu o tom, jak se dnešní škola liší od té, kterou senioři znali v době svého dětství. Žáci 9.A společně navštívili seniory z Domova seniorů v pražské Sulické ulici, aby si s nimi v adventním čase popovídali, zazpívali a zacvičili. 6.C zase spolu se svou třídní učitelkou navštívila seniory z domova na pražském Šeberově. Šestáci si pro místní klienty připravili program ve formě karetních a deskových her, jimiž jim zpříjemnili dopoledne. Tyto projekty přinesly radost jak zapojeným žákům, tak také seniorům z jednotlivých domovů.



Žáci 1. stupně se zúčastnili projektů na rozvoj lásky ke čtení a čtenářské gramotnosti. 1.C, 2.B a 2.C se zapojily do tradiční *Noci s Andersenem*. Noc z 31. 3. na 1. 4. 2023 strávily děti společně ve škole. Nejprve šly do březanské knihovny, kde pro ně paní knihovnice přichystala potavý program, a poté se vrátily do školy, kde strávily i zbytek večera ve společnosti knih a příběhů. Některé třídy 1. stupně se zase tématu čtení věnovaly tak, že dětem chodili čist rodiče (případně další příbuzní) žáků, kteří o to projevíli zájem. Tyto čtenářské návštěvy se konaly např. v 1.B, 1.C nebo 3.C.



Klub mladých čtenářů Albatros

Také ve školním roce 2022/2023 působil na naší škole Klub mladých čtenářů Albatros. KMČ funguje již od roku 1964 a v současnosti je jeho součástí bezmála 3500 škol po celé republice. Hlavním cílem Klubu je ve spolupráci se školami rozvíjet čtenářskou gramotnost a lásku ke knihám u žáků základních škol a víceletých gymnázií. Všichni žáci naší školy mají možnost objednat si z katalogu KMČ, který do školy přichází 5x ročně, zboží za zvýhodněné klubové ceny. V nabídce jsou především knihy, a to jak nové tituly, tak klasická díla dětské literatury. Objednávání knih a jejich následnou distribuci dětem má na starosti Mgr. Kateřina Landová, která je na naší škole dlouholetým důvěrníkem Klubu.

Žákovská firma

Žáci naší třídy 9.C zúčastnili kurzu Akademie podnikatelských dovedností, který škola pořádala ve spolupráci s ústavem Život je věda a společností GrowJOB Institut. Cílem bylo komplexně seznámit devátáky se světem podnikání, který vyžaduje velké množství znalostí a dovedností z celé řady oblastí. Po celý rok se žáci pod vedením lektorů věnovali jak teorii, tak především praxi, a to v podobě založení vlastní žákovské firmy, která měla ukázat svou životaschopnost.

Žáci 9.C se rozhodli pro založení firmy na pomoc se zahradními pracemi. Pod názvem *Zelená pomoc* nabídli lidem z Dolních Břežan a okolí výpomoc se vším, co se týká zahrady. Na konci roku pak všichni obdrželi certifikát a podnikatelské vysvědčení.

Školní parlament

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala činnost našeho školního parlamentu. Žáci 6. – 9. ročníku (dva zvolení zástupci z každé třídy) se pravidelně scházeli pod vedením Mgr. Dany Kratochvílové a Mgr. Adama Galluse a společně se snažili udělat naši školu ještě lepší, přičemž se zároveň učili principům demokracie a týmové práce a vylepšovali své organizační dovednosti.

V průběhu školního roku zorganizoval parlament několik akcí pro své spolužáky napříč školou. Na konci října uspořádali halloweenskou oslavu pro své kamarády ze 6. – 8. tříd, která byla spojena se slavnostním jmenováním členů parlamentu ředitelkou školy. V prosinci připravili ve spolupráci s dalšími žáky 2. stupně vánoční dílny pro prvostupňové děti. Na jaře se pak zapojili do organizace výběru nového školního zvonění a do příprav *Védobraní*. V průběhu roku také několikrát vyhlásili tematické dny, resp. celý tematický týden, kdy měli všichni za úkol dorazit do školy v oblečení dle zadaného tématu. Členové školního parlamentu také v prosinci společně se svými vedoucími navštívili Poslaneckou sněmovnu Parlamentu ČR a v červnu se za odměnu za svou celoroční práci vypravili na Laser game.



Od příštího školního roku bude mít činnost parlamentu na starosti PhDr. Kateřina Krupková spolu s dalšími kolegy. V plánu je také zapojení žáků z nižších ročníků.

Mediální centrum

Výrazným projektem, který se zrodil ve školním roce 2022/2023, je Mediální centrum. Na první pohled by se mohlo zdát, že jde jen o jeden z kroužků nabízených našim žákům, ve skutečnosti je ale Mediální centrum něčím víc – během několika prvních měsíců své existence se stalo důležitou součástí života školy a spolu se školním parlamentem se stalo spojnicí mezi žáky a učiteli, resp. vedením školy.



Mediální centrum mají na starosti Mgr. Filip Procházka a Mgr. Kateřina Urbanová, kteří spolupracují s odborníky přímo ze světa médií. Ti společně rozvíjejí talent, kreativitu i „řemeslné“ dovednosti žáků 2. stupně, kteří projeví zájem o to, proniknout do světa médií, a nevdají jim obětovat svůj volný čas pro vlastní rozvoj a informování ostatních spolužáků o tom, co se ve škole děje.

Tým Mediálního centra se v průběhu roku účastnil všech důležitých akcí, které se ve škole konaly, ať už šlo o akce během vyučování nebo odpolední akce pro veřejnost (nejen na půdě školy, ale i v rámci obce), jakými bylo např. *Vědobraní* nebo vernisáž výstavy *Letem uměleckým světem*, a následně přetavoval své dojmy a postřehy do podoby poutavě zpracovaných reportáží. Členové Mediálního centra také publikovali své recenze knih, filmů či divadelních představení nebo sérii rozhovorů s pracovníky školy nazvanou *Dospělí školou povinni*. Naši mladí mediální nadšenci se mimo to zúčastnili soutěže *Reportéři na startu* pořádané Českou televizí, a to s videoreportáží o životě v Dolních Břežanech a o sochařském festivalu *Sculpture lines*.



V rámci činnosti Mediálního centra se uskutečnily exkurze jeho členů do ČTK a Českého rozhlasu a na konci roku byli zapojeni žáci odměněni návštěvou speciálního hosta přímo ve škole – šlo o Romana Stašu, účastníka kuchařské soutěže *Master Chef*. Mediální centrum dostalo příležitost uvařit si s ním chutné menu ve školní kuchyňce a jeho návštěvu následně ještě zpracovalo ve formě interview a videoreportáže.

Činnost Mediálního centra bude pokračovat i nadále, od školního roku 2023/2024 ale bude fungovat pod novým názvem *RedAkce* a s novým logem.

Linky umění

V loňském školním roce se naše škola jako první zúčastnila nového výtvarně vzdělávacího projektu *Linky umění – umění na dotek*. Do školy zavítalo několik českých umělců, kteří ve dvou dnech (29. a 30. 11.) intenzivně pracovali s 25 vybranými žáky 6. – 9. ročníku, aby jim představili svět umění a zasvětili je do procesu vzniku uměleckého díla a jeho následné veřejné prezentace. První den byl ve znamení tvorby – dívky a chlapci se rozdělili do pěti skupin a pod vedením odborníků tvořili svá díla. Druhý den se pak vžili do rolí jako jsou fotograf, kurátor či grafik a společně se věnovali instalaci svého výtvaru a jeho propagaci. Závěrem akce byla vernisáž, v jejímž rámci si jednotlivé týmy navzájem představily to, co za uplynulé dva dny udělaly. A co že to naši mladí umělci vytvořili?



Tým pod vedením výtvarníka a intermediálního umělce Jiřího Davida zpracoval 3D instalaci *Na šesti pilířích reality*. Dílo s názvem *Impovizovaný chaos* vytvořili naši žáci ve spolupráci s abstraktním umělcem Danem Trantinou. Další skupiny pracovaly pod vedením sochaře Jakuba Flejšara, autora *Optimisty* před naší sportovní halou, sochařky Anety Filipové nebo sochařky a keramičky Alexandry Koláčkové, autorky křesla a keramických sedátek na březanském náměstí. Svěřenci posledně jmenované autorky pracovali na keramických kachlích, ty ovšem nebylo možné dokončit během tak krátké doby: tzv. střep, který vznikl po prvním výpalu, potřeboval ještě glazuru. Proto paní Koláčková do školy znovu zavítala v březnu, aby s dětmi práci dokončila. Všechna díla zhotovená v rámci projektu se stala součástí společných prostor naší školy. Externí návštěvníci je pak mohli obdivovat v rámci červnové výstavy *Letem uměleckým světem*.

Den otevřených dveří

V úterý 14. března jsme uspořádali den otevřených dveří nejen pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, ale i pro všechny zájemce o bližší seznámení se s naší školou z řad široké veřejnosti. Návštěvníci si v rámci „komentovaných prohlídek“ s členkami vedení školy mohli prohlédnout nejen učebny, ale také sportovní halu, polyfunkční dílny či cvičnou kuchyňku, kde na ně čekaly sladké dobroty připravené našimi žáky. Předškoláci si mohli prohlédnout práce svých budoucích spolužáků, na všechny pak na několika místech



školy čekala stanoviště, kde si pod vedením učitelů doprovázených dobrovolníky z řad žáků mohli vyzkoušet kupř. práci s mikroskopem nebo přihlížet chemickým pokusům. Od 17 hodin se pak konala informační schůzka pro rodiče, kteří uvažovali o možnosti přihlásit své dítě do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Den otevřených dveří měl ještě větší ohlas, než jsme očekávali, a tak ho příští rok uspořádáme znovu a s větší kapacitou.



Keltská spirála – recitační soutěž žáků 1. – 4. tříd

Letos v březnu se uskutečnil další, tentokrát již 6. ročník tradiční recitační soutěže Keltská spirála. Soutěže se zúčastnili žáci 1. – 4. ročníku: z každé třídy byli vybráni čtyři soutěžící, kteří recitovali před svými spolužáky a porotou. Následně byli za každý ročník zvoleni tři nejlepší recitátoři.

1. ročník

1. místo – Valerie Laryea (1.B)
2. místo – Valentýna Stopková (1.A)
3. místo – Petr Kamenský (1.C)

2. ročník

1. místo – Kristýna Červenková (2.C)
2. místo – Alžběta Perská (2.C)
3. místo – Karel Svoboda (2.A)

3. ročník

1. místo – Matyáš Perski (3.C)
2. místo – Anna Pupalová (3.A)
3. místo – Eliška Novotná (3.B)

4. ročník

1. místo – Jakub Hončík (4.B)
2. místo – Vojtěch Ostatnický (4.C)
3. místo – Viktorie Svobodová (4.A)



Jeden den učitelem – projekt žáků 8. a 9. ročníku

V průběhu května 2023 se uskutečnil další ročník oblíbeného projektu Jeden den učitelem, v jehož rámci mají nejstarší žáci naší školy možnost vyzkoušet si, jak vypadá práce učitele. Osmáci a deváťáci dostali nabídku hodin v 1. – 5. ročníku a mohli si sami zvolit, o jakou třídu a jaký předmět by stáli. Letos se přihlásilo celkem 30 dvojic doplněných o několik statečných jednotlivců, přičemž někteří z nich se dobrovolně zapsali i na více hodin. Zájem byl tudíž ještě větší než v loňském roce, kdy se projekt Jeden den učitelem mohl obnovit po koronavirové pauze.



„Učitelé“ z řad osmáků a deváťáků se nejprve přišli podívat, jak konkrétní předmět vede daný vyučující, s nímž se následně domluvili na tom, co a jak mají v plánu realizovat během své hodiny. Tu v následujícím týdnu realizovali. Ať už šlo o český jazyk, matematiku, prvouku, vlastivědu, přírodovědu nebo výtvarnou výchovu, všechny hodiny byly velmi zdařilé. Žáci se na svou novou roli učitele svědomitě připravili a mladší spolužáky se jim podařilo zaujmout pestrým programem, v němž nechyběly nejrůznější hry, soutěže či práce s interaktivní tabulí, zároveň ale nezapomněli ani na to hlavní, tj. své spolužáky něco nového naučit.

Poslední fází projektu bylo zhodnocení proběhlých hodin s učiteli, jejichž třídy osmáci a deváťáci navštívili, s paní učitelkou Mgr. Kateřinou Landovou, která projekt organizuje, a s paní zástupkyní Mgr. Pavlínou Nádvorníkovou. Pomyslnou tečkou za letošním velmi úspěšným ročníkem pak bylo slavnostní předávání certifikátů zúčastněným žákům. A již nyní se mohou žáci těšit na další ročník, který se uskuteční na jaře 2024.

Kytičkový den

Ve středu 10. května 2023 proběhl 27. ročník celonárodní veřejné sbírky Ligy proti rakovině Praha, která je známá jako Kytičkový den. Stejně jako v minulých letech se naši deváťáci jako dobrovolníci v oficiálních žlutých tričkách zapojili do prodeje kytiček, tentokrát označených světle modrou stužkou. Minimální cena jedné kytičky byla 20 Kč; každý dárcce kromě kytičky dostal také leták s informacemi o rizicích nádorového onemocnění plic, což bylo téma tohoto ročníku.



Našim deváťákům se podařilo prodat 1694 kytiček. Celková získaná částka byla **44 707 Kč**, což je prozatím nejvyšší suma, kterou naše škola v rámci Kytičkového dne vybrala (jde o částku o 5562 Kč vyšší než v loňském roce, který byl dosud rekordní). Vybrané finanční dary jsme ihned zaslali na účet Ligy proti rakovině.

Vědobraní

Jedním z vrcholů školního roku se stal vědecký jarmark *Vědobraní*, který se po vynucené koronavirové pauze opět uskutečnil ve čtvrtek 25. května 2023. Naše škola dlouhodobě věnuje pozornost přírodním a technickým oborům a jejich popularizaci, přičemž *Vědobraní* je příležitostí, jak tato témata z nového úhlu představit jak našim žákům, tak široké veřejnosti. Vědecký jarmark totiž nebyl přístupný pouze dívkám a chlapcům z březanské školy, nýbrž v odpoledních hodinách také všem dalším zájemcům nejen z Dolních Břežan.



Během dopoledne nabídlo *Vědobraní* pestrý program pro mladší i starší žáky, který byl tvořen různorodými workshopy, přednáškami a science show, během nichž se děti mohly seznámit s tématy, jako jsou např. astrofyzika, biochemie, světlo či robotika, to vše samozřejmě hravou formou uzpůsobenou



věkové kategorii zúčastněných. Žáci 7. – 9. ročníku navíc dostali možnost sami si vybrat, kterého workshopu a které přednášky se zúčastní, aby téma co nejvíce odpovídalo jejich zájmu. Během workshopů žáci tiskli na 3D tiskárně, pracovali s virtuální realitou, objevovali propojení chemie a vaření v naší cvičné kuchyňce nebo si vyzkoušeli, jak probíhá pájení.



Odpolední program, během něž se škola otevřela pro veřejnost, byl opět velmi různorodý a každý si v něm mohl najít to své. Srdcem *Vědobraní* se stala sportovní hala, která se na jedno odpoledne proměnila ve „Vědecké náměstí“ plné stánků představujících přístupnou formou nejruznější vědecké objevy a technologické inovace. Svě stánky tu měli jak externí vystavovatelé, tak týmy vyučujících a žáků naší školy. Také v dalších prostorách školy, kupř. v polyfunkčních dílnách nebo v učebně chemie, však na návštěvníky čekalo mnoho zajímavého. Na každém stanovišti mohli účastníci získat razítko, přičemž za zisk všech razítek na ně čekala odměna. Členové školního parlamentu zase využili *Vědobraní* k prodeji vlastnoručně vyrobených předmětů (placky, látkové tašky s originálním potiskem, zápisníky), přičemž výtěžek bude využit na pomůcky pro spolužačku pohybující se na vozíku.

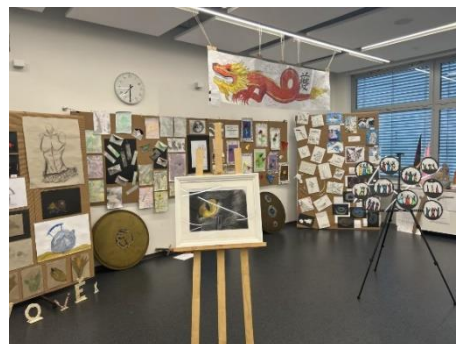


Tímto děkujeme všem žákům i pracovníkům školy, kteří se aktivně zapojili do přípravy a realizace *Vědobraní*, a také týmu společnosti Education42morrow, který nám s realizací této velkolepé akce pomohl. Už nyní se těšíme na další ročník této výjimečné události.



Letem uměleckým světem

V červnu 2023 se ve škole již potřetí uskutečnila výstava žákovských výtvarných prací a výrobků z našich polyfunkčních dílen, tentokrát pod názvem *Letem uměleckým světem*. První ročník, který se konal v roce 2021, tedy ještě v době pandemie koronaviru, představoval zejména práce našich žáků vzniklé během distanční výuky. Loňský druhý ročník už se pak zaměřil na to, co děti během roku vytvořily přímo ve škole. Jelikož měla akce velmi pozitivní ohlas, rozhodli jsme se v této nové tradici pokračovat a představit tak nejen rodičům našich žáků, ale i širší veřejnosti to, co děti dělají nejen v rámci hodin výtvarné výchovy a pracovních činností, ale i v dalších předmětech, v družině či v rámci speciálních projektů.



Slavnostní vernisáž proběhla v úterý 6. června, návštěvníci si pak mohli přijít expozici prohlédnout až do neděle 11. června, a to vždy odpoledne v čase 15:00 – 18:00. Hlavním výstavním prostorem byl sál v nové



budově, avšak na další díla a instalace se zájemci mohli jít podívat i do dalších prostor v obou budovách, kam je zavedly šipky, případně přítomní průvodci z řad pracovníků školy.

Výstava byla tentokrát koncipována jako průlet dějinami výtvarné kultury od pravěku až po současnost. Každé období bylo pojato originálním způsobem, v němž se odrážely rozličné pedagogické přístupy, použité techniky i tvůrčí invence a kreativita žáků. Toto hlavní téma poté doplňovaly další projekty jednotlivých tříd spolu s výstupy projektu *Linky umění – umění na dotek*, jehož se na podzim 2022 zúčastnili vybraní

žáci 2. stupně, kteří několik dní přímo ve škole tvořili pod vedením profesionálních malířů a sochařů.

Příprava výstavy trvala několik dní a tímto děkujeme všem, kteří se na ní podíleli. Stejně tak děkujeme všem, kteří přispěli ke zdárnému průběhu slavnostní vernisáže, a to jak těm z řad pracovníků školy, tak těm z řad žáků. Podrobný přehled všech, kteří se na výstavě podíleli, naleznete na webových stránkách školy, kde je také k dispozici obsáhlá fotogalerie snímků z výstavy.



Cambridge zkoušky

V roce 2018 navázala naše škola spolu se vzdělávacím ústavem Život je věda spolupráci s jazykovou školou AKCENT International House Prague, která pořádá oficiální Cambridge zkoušky z anglického jazyka. Naši žáci tak mají možnost získat certifikát přímo ve škole a tím posílit svou motivaci k dalšímu studiu tohoto jazyka. Během pandemie koronaviru bohužel nebylo možné zkoušky pořádat, avšak ve školním roce 2022/2023 jsme se k této úspěšné spolupráci mohli vrátit. Vzhledem k tomu, že žáci přišli o možnost získat certifikát v předchozích letech, jsme se tentokrát rozhodli uspořádat zkoušky nikoliv v jednom termínu, nýbrž ve dvou, konkrétně v sobotu 10. prosince 2022 a v sobotu 10. června 2023. Mladší žáci se mohli přihlásit ke zkouškám *Starters* (Pre A1), *Movers* (A1) a *Flyers* (A2), zatímco pro starší žáky byly k dispozici zkoušky *Key for Schools* neboli *KET* (A2), *Preliminary* neboli *PRE* (B1) či *First for Schools* neboli *FCE* (B2).

Výsledky prosincového termínu byly výborné – řada žáků totiž dosáhla tak vysokého počtu bodů, že jim byl udělen certifikát vyšší úrovně, než na kterou se přihlásili. Ke zkouškám pro mladší žáky se přihlásilo celkem 16 žáků, přičemž většina z nich složila zkoušku s vyznamenáním. Zkoušku *Key for Schools* skládalo 8 žáků, přičemž 6 z nich dosáhlo na certifikát úrovně B1. U zkoušky *Preliminary* byly výsledky následující: 10 žáků dosáhlo na certifikát úrovně B2, 8 žáků složilo zkoušku na dané úrovni, tj. B1, a zbývající 2 získali bodů méně, tudíž jim byl udělen certifikát na úrovni A2. K nejvyšší úrovni se přihlásili 3 žáci, z nichž jeden získal certifikát na úrovni B2 a 2 dokonce na úrovni C1.

Úspěšní byli také ti, kteří se přihlásili k červnovému termínu. 17 dětí skládalo zkoušky pro mladší žáky a opět většina z nich zkoušku zvládla s vyznamenáním. Ke zkoušce *Key for Schools* se tentokrát nepřihlásil žádný zájemce. Pro zkoušku *Preliminary* se rozhodlo 10 žáků, z nichž 2 získali certifikát na úrovni A2, 4 žáci dosáhli úrovně B1 a 6 získalo tak vysoký počet bodů, že jim byl udělen certifikát vyšší úrovně, tj. B2. Z těch, co se přihlásili ke zkoušce *FCE*, získal 1 žák úroveň B1, 1 obdržel certifikát na úrovni B2 a 3 měli skóre tak vysoké, že dosáhli až na úroveň C1.

Všem žákům, kterým se podařilo získat některý z certifikátů, gratulujeme. Děkujeme všem, kteří se na přípravě Cambridge zkoušek na naší škole podíleli, zejména M. Mařákové a Z. Mojžíškové.

Závěrečné zkoušky žáků 9. ročníku

Další tradiční akcí, k níž jsme se ve školním roce 2022/2023 mohli vrátit, jsou závěrečné zkoušky devátáků. Ty jsou jakýmsi pomyslným vyvrcholením jejich devítileté školní docházky a mají vyučujícím, ale především jim samotným a jejich mladším spolužákům ukázat, jak zdatní jsou na konci posledního ročníku a jak dobře připravení odcházejí vstříc dalšímu studiu.

Prvním bodem zkoušek byla slohová práce z českého jazyka, která byla na programu 30. května. V následujícím týdnu, konkrétně 6. a 7. června, pokračovali devátáci závěrečnými písemnými pracemi z českého jazyka a matematiky. V týdnu od 12. června se pak konaly závěrečné prezentace, jejichž prostřednictvím mohli odcházející žáci seznámit vyučující i své spolužáky s tématem, které je jim blízké (např. koloběžky a freestylová jízda, historie letadel, veslování, výroba piva, anime, historie internetu, příčná flétna, literatura na sociálních sítích, abstraktní umění či wakeboarding). Ve čtvrtek 15. června poté měli žáci 8. ročníku možnost zhlédnout reprízy těch nejpovedenějších a nejzajímavějších prezentací. A po tomto náročném programu mohli devátáci vyrazit na zaslouženou poslední školu v přírodě.



2. ročník turnaje mezi devátáky a učiteli



Jelikož měl v loňském roce mezi žáky i učiteli pozitivní ohlas turnaj mezi devátáky a našimi učiteli, rozhodli jsme se jej letos opět uspořádat. V posledním školním týdnu, konkrétně ve středu 28. června, se tak uskutečnil již druhý ročník akce, v níž mohli odcházející devátáci a členové pedagogického sboru změřit své síly ve fotbale a florbalu.

Stejně jako v loňském roce se i letos více dařilo žakovskému týmu. V první části zasvěcené fotbalu vyhráli nad svými kantory 4:1. Ve

druhé, florbalové části se sice učitelům vedlo lépe, nakonec však devátáci opět zvítězili, tentokrát 5:4. Devátáci tak znovu získali školní putovní Stanley (Standa) cup, který po turnaji putoval zpět do úschovy našeho bývalého pana školníka Stanislava Hrušky, na jehož počest turnaj vznikl. Zůstane u něj až do příštího června, kdy budou mít učitelé šanci dokázat, že devátáci nejsou neporazitelní.



Rozlučka 9. ročníku

Loučení devátáků se základní školou má u nás tradičně slavnostní podobu. Ve čtvrtek 29. června proběhlo ve sportovní hale rozloučení s mladšími spolužáky a učiteli, kteří je provázeli na jejich cestě naší školou. Všechny třídy 9. třídy si připravily krátkou prezentaci o sobě jako o třídě a o tom, na které střední školy odcházejí. Nechyběly ani vzpomínky na uplynulých devět let a poděkování jednotlivým učitelům. Každá ze tříd pak podobnou rozlučku připravila také pro rodiče (tyto komornější rozlučky se konaly v průběhu června).



V slavnostním duchu pak proběhl také poslední školní den, který v tomto roce připadl na pátek 30. června. Žáci posledního ročníku byli ruku v ruce s našimi prvňáčky vyprovodeni ze školy za potlesku ostatních spolužáků a zvonění zvonků a zvonečků. Přejeme jim hodně úspěchu v jejich dalším životě a studiu.



Soutěže, olympiády a ocenění žáků

Žáci naší školy se každoročně účastní nejrůznějších soutěží a olympiád. Děti se mají možnost zapojit do olympiády v českém, anglickém a německém jazyce a do matematické, biologické, chemické, fyzikální a dějepisné olympiády. Své znalosti a dovednosti mohou žáci využít též v Matematickém a Přírodovědném klokanovi, logické olympiádě nebo v matematických a logických soutěžích BRLOH, MaSo a Pythagoriáda.

Mimo to je škola dlouholetým pořadatelem okresního kola olympiády v českém jazyce a biologické olympiády.

Kromě vědomostních soutěží se naši žáci účastní také soutěží sportovních. Ve školním roce 2022/2023 byla nabídka sportovních soutěží omezená, vše se po pandemii koronaviru teprve začalo „rozjíždět“. Žáci naší školy se opět zapojili do tradičního fotbalového turnaje **McDonald's Cup**. V příštím školním roce se pak po koronavirové pauze opět zapojíme do školní sportovní ligy pod záštitou Asociace školních sportovních klubů Praha – západ.

Soutěže a olympiády jsou jistou formou spolupráce s dalšími školami v regionu i na celostátní úrovni. Žáci se mohou seznámit se svými vrstevníky z ostatních škol, poznají nové prostředí, rozšíří si obzory...

V následujícím přehledu se můžete seznámit s úspěchy dívek a chlapců z naší školy za uplynulý školní rok. Kromě úspěchů na soutěžích a olympiádách v něm naleznete také žáky oceněné za činnost v rámci školy.

Vědomostní soutěže

Matematické soutěže

- **Matematický klokan**
Ondřej Kopal (3. C) – kategorie Cvrček (2. – 3. třída) – dělené **3. místo v okrese**
David Kolínek (5. B) – kategorie Klokánek (4. – 5. třída) – dělené **3. místo v okrese**
Kryštof Čížek (9. A) – kategorie Kadet (8. – 9. třída) – dělené **3. místo v okrese**
- **Pangea** (celorepubliková matematická soutěž pro žáky 4. – 9. tříd)
Anna Seget'ová (5. C) – **6. místo ve finále**, do kterého se kvalifikovala 20. místem z 12 934 účastníků nominačního kola

Olympiády

Matematická olympiáda – okresní kolo

Pavel Polák (5.B) – **3. místo** v kategorii pro 5. ročník
Kateřina Kopalová (6. C) – **1. místo** v kategorii pro 6. ročník
Ema Schlehberová (6. C) – **2. místo** v kategorii pro 6. ročník

Biologická olympiáda – okresní kolo

Šimon Červeňák (7. C) – **2. místo** + postup do krajského kola

Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo

Daniel Klamo (8. D) – **2. místo** + postup do krajského kola

Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo
Dominika Macáková (7. C) – 1. místo

Fyzikální olympiáda – okresní kolo
Jakub Záhlava (8. B) – 2. místo

SCIO

nejlepší výsledek z matematiky v Národním srovnávacím testování ve Středočeském kraji – plný počet bodů

Stella Murad a David Kolínek (oba 5. B)

Sportovní soutěže

Velkého úspěchu dosáhl náš tým složený ze žáků 2. a 3. ročníku v tradičním fotbalovém turnaji **McDonald's Cup** – dostal se až do krajského finále, kde získal 2. místo. Jeho členy byli: Lukáš Doležel (2.A), Antonín Hofman (2.A), Antonín Soukup (3.A), Filip Havlíček (3.A), Matěj Ulrych (3.A), Martin Murad (3.A), Jakub Hadraba (3.A), Jakub Zmeškal (3.B), David Černý (3.B) a Denny Štěpánek (3.B).



Úspěch ale zaznamenal také náš druhý tým, který utvořili žáci 4. a 5. ročníku. Tento tým se probojoval až do okresního finále, kde získal 2. místo. Našimi reprezentanty v tomto případě byli: František Vozáb (4.B), Matyáš Soukup (4.B), Adam Jarolím (4.B), Max Šlezinger (4.C), František Kozáček (4.C), Ján Kozáček (4.C), Kryštof Sebastian Benda (4.C), Martin Kocanda (4.C), Samuel Klamo (5.B), David Kolínek (5.B), Šimon Křivský (5.B), Mikuláš Michalec (5.B).

Zvláštní ocenění

- **Šimon Stopka a Vítek Barbořík** (oba 4.A) – za celoroční péči o spolužáka
- **členové Mediálního centra** – za celoroční práci
hlavní představitelé: **Jan Kovařík** (6.C) a **Dominika Macáková** (7.C)
další členové: **Adéla Kroupová** (8.A), **Karolína Emilie Smetanová** (8.A), **Jakub Rosa** (7.A) a **Denisa Kapitánová** (7.C)

Cena ředitelky školy

Adéla Manhartová (9.C) – za příkladné a aktivní zapojení do žákovské firmy Zelená pomoc

2.5. Školní poradenské pracoviště

Poradenské služby a prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje v rámci ZŠ Dolní Břežany Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Hlavním úkolem ŠPP je komplexní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané, prevence sociálně patologických jevů a řešení případů rizikového chování za strany žáků. Dalšími činnostmi jsou např. poradenství při volbě budoucího povolání žáků, poskytování metodické podpory pedagogickým pracovníkům, poradenské služby zákonným zástupcům žáků nebo žákům samotným či organizování preventivních programů. Podrobné informace k činnosti ŠPP jsou k dispozici v Plánu poradenských služeb pro školní rok 2022/2023 a v Preventivním programu pro školní rok 2022/2023. Na konci školního roku pak vedoucí ŠPP a metodikové prevence předkládají ředitelce školy podrobné závěrečné zprávy o činnosti ŠPP, resp. o prevenci na naší škole.

Tým Školního poradenského pracoviště

Komplexní péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané, výchovnému poradenství a prevenci sociálně patologických jevů se v prostorách školy věnují odborníci ŠPP. Ve školním roce 2022/23 to konkrétně byli: Ing. Iva Fischerová (výchovná poradkyně), Mgr. Ivo Mikšovský (metodik prevence), Mgr. Jana Zapotilová (vedoucí ŠPP, školní speciální pedagožka a koordinátorka inkluze), Mgr. Ing. Alena Vyšínová Matičková (školní psycholožka a speciální pedagožka) a Mgr. Michaela Valvodová (metodička prevence pro 1. stupeň). Od tohoto školního roku byla také zřízena pozice odborné asistentky ŠPP, kterou zastávala Mgr. Tereza Zapotilová. Členové týmu se v průběhu celého roku scházeli na pravidelných poradách, na nichž společně řešili jak dlouhodobou strategii ŠPP a preventivní aktivity, tak aktuální případy z oblasti speciálních vzdělávacích potřeb i rizikového chování. Tato pravidelná setkání se ukázala jako klíčová pro efektivní řešení nejrůznějších situací a vzájemnou spolupráci členů ŠPP. Metodické prevence navíc pro vedení školy a ostatní členy ŠPP každý měsíc vypracovali zprávu o právě řešených případech a plánovaných preventivních aktivitách.

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je věnována značná pozornost – podpora těchto žáků je jedním z hlavních cílů, které si klademe. Škola uplatňuje třístupňový model péče. První stupeň znamená individualizovanou pomoc pedagogického pracovníka žákovi, který začíná vykazovat určité obtíže v oblasti učení či chování. Pokud nedojde ke zlepšení a žákovy problémy jsou již většího rozsahu, zapojí se do péče také odborníci ŠPP (druhý stupeň). Žákovi může být vypracován plán pedagogické podpory (PLPP). Pokud ani tato opatření nejsou dostatečná, je třeba intervence poradenského zařízení, které pomocí specializované diagnostiky stanoví další postup (třetí stupeň).

Poradenským zařízením, se kterým naše škola ve školním roce 2022/23 nejčastěji spolupracovala, byla Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje (PPP SK), zejména její pracoviště Praha – východ se sídlem v pražských Vršovicích. Během školního roku bylo v PPP SK a v dalších odborných pracovištích vyšetřeno celkem 50 našich žáků (nová i kontrolní vyšetření). Škola taktéž úzce spolupracuje s OSPOD.

Ke konci školního roku evidovalo ŠPP celkem 125 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 71 žáků dostávalo podporu 1. stupně, přičemž 16 z nich mělo rovněž vypracován PLPP. 2. – 5. stupeň podpory byl poskytován 54 žákům, z nichž 5 pracovalo podle IVP. Zvýšení počtu žáků s podporou v loňském školním roce souvisí s příchodem dětí z Ukrajiny, neboť jim byla v důsledku nedostatečné znalosti vyučovacího jazyka a v souvislosti s celkovou potřebou podpory se začleňováním do nového prostředí udělena podpora 1. stupně spolu s PLPP. Tito žáci také docházeli na hodiny bezplatné jazykové přípravy přímo ve škole (naše škola byla v roce 2022/2023 jednou z tzv. určených škol, na nichž se bezplatná jazyková příprava koná).

Předmět speciálně pedagogická péče (PSPP) se konal ve skupinách tvořených jedním až čtyřmi žáky. Těchto skupin jsme v loňském školním roce měli po většinu roku 12. Hodin pedagogické intervence jsme pořádali šest. Asistenti pedagoga působili ve školním roce 2022/23 v sedmi třídách.

Vzdělávání nadaných žáků

Škola se systematicky věnuje také péči o nadané žáky. Základem je včasná diagnostika těchto žáků a následně pak další práce na rozvoji jejich potenciálu. Proto jsou všichni vyučující pravidelně seznamováni s problematikou výuky nadaných žáků (charakteristika nadaných, identifikace a zásady jejich výchovy a vzdělávání), účastní se odborných školení a seminářů, spolupracují s pracovníky ŠPP a dalšími odborníky...

Nadaní a mimořádně nadaní žáci jsou u nás vzděláváni buď v rámci běžných tříd, kde je jim věnována individuální péče s cílem maximálního rozvoje jejich nadání, nebo v rámci tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů, které fungují od školního roku 2016/2017. Ve školním roce 2022/23 byly tyto třídy otevřeny v 1. – 9. ročníku.

Žáci se také mohli účastnit různých vědomostních a logických soutěží (více v kapitole 2.4.).

Preventivní program a preventivní aktivity pro žáky školy

Důležitým dokumentem pro činnost školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů je Preventivní program, který na začátku školního roku vypracovali naši metodikové prevence. Mezi hlavní cíle programu patří prevence či alespoň minimalizace rizikového chování žáků, kam patří zejména šikana a kyberšikana, záškoláctví, rasismus a xenofobie nebo užívání návykových látek. Preventivní program mimo jiné stanovuje postup školy při řešení nejrůznějších situací (např. šikana, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, domácí násilí...) nebo plánuje preventivní aktivity pro žáky školy, ať už se jedná o externí preventivní programy nebo prevenci, která je součástí běžné výuky.

Žáci 1. stupně absolvovali několik preventivních programů vedených svými třídními učitelkami. Na začátku školního roku se napříč 1. stupněm konal program *Zásady slušného chování, pravidla ve třídě, spolupráce v kolektivu*, 2. ročník navíc ještě absolvoval program *Dobíjení baterek*, který byl zaměřen na posílení přátelských vztahů ve třídě.

Kromě toho se na 1. stupni konaly také preventivní programy externích organizací. Děti ze 3. – 5. tříd navštívily program *Nikotin mě neláká* organizace Život bez závislostí. Na konci června se pak pro všechny prvostupňové žáky uskutečnila show na kolech Lukáše Müllera, jejímž cílem bylo připomenout dětem před prázdninami pravidla bezpečného silničního provozu.

Tyto preventivní aktivity doplňovala také témata primární prevence, která byla součástí běžné výuky, a to např. v hodinách prvouky či přírodovědy.

Na 2. stupni byli žáci v průběhu celého školního roku zapojeni do projektu *Jeden svět na školách* Člověka v tísní, přičemž hlavními tématy v tomto roce byly závislost na drogách, kyberšikana a porušování lidských práv. Primární prevence pak byla, obdobně jako v nižších ročnících, součástí běžné výuky, kupř. v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, českého jazyka, dějepisu či informatiky.

Pro žáky 2. stupně jsme uspořádali řadu preventivních programů, jejichž témata byla vybrána vzhledem k jejich věku a aktuálním potřebám. 6. ročník se zúčastnil výše zmiňovaného programu *Nikotin mě neláká*. Pro 7. třídy jsme zorganizovali kurz první pomoci a preventivní program *Bavím se i bez alkoholu* od organizace Život bez závislostí. Žáci 7. ročníku také absolvovali program *Linky bezpečí* na téma problémů během dospívání. 8. ročník navštívil festival dokumentárních filmů *Jeden svět*, v jehož rámci žáci zhlédli snímek *Dívčí gang*, a spolu se spolužáky z 9. ročníku absolvovali program *Lehké drogy*, který taktéž připravila organizace Život bez závislostí. Stejně jako žáci 1. stupně se pak 2. stupeň na konci školního roku zúčastnil zmiňované show na kolech s tématem bezpečnosti silničního provozu.

Z pohledu prevence bylo důležitým krokem také zavedení třídních dnů, v jejichž rámci měli zejména třídní učitelé možnost pracovat s třídními kolektivy a předcházet tak nejrůznějším negativním jevům, případně je řešit hned v zárodku (o třídních dnech viz výše v kapitole 2.4.).

Případy řešené v průběhu školního roku 2022/2023

Školní poradenské pracoviště se nezabývá pouze prevencí sociálně patologických jevů, ale také jejich řešením, pokud se takové případy v rámci školy vyskytnou. V průběhu školního roku 2022/2023 ŠPP (zejména metodikové prevence) řešili např. sebepoškozování, užívání návykových látek (alkohol, klasické nebo elektronické cigarety, nikotinové sáčky...), nevhodné chování vůči pracovníkům školy, agresivní chování ke spolužákům, záškoláctví a pozdní příchody či sdílení nevhodného obsahu na sociálních sítích. Závažnou problematikou se v tomto školním roce stalo také duševní zdraví žáků, a to zejména, ale ne jenom u žáků 2. stupně. Někteří museli vyhledat odbornou lékařskou pomoc.

Veškeré případy rizikového chování a sociálně patologických jevů členové ŠPP ihned řešili. O řešení jednotlivých případů vedli metodikové prevence zápis a informovali ostatní členy ŠPP, a to jak na

pravidelných poradách, tak formou měsíčních zpráv o preventivní činnosti. Pokud byli do školy pozváni zákonní zástupci žáka, byl o jednání učiněn zápis.

Další preventivní aktivity

V loňském roce byla na naší škole kromě dosavadní papírové schránky důvěry zřízena, resp. obnovena také elektronická schránka důvěry, konkrétně se jedná o program *Nenech to být (NNTB)*. V prvních měsících škola systém testovala ve formě bezplatné verze schránky, na jaře 2023 jsme přešli na placenou verzi, která uživatelům umožňuje zejména anonymní komunikaci mezi školou a odesílatelem oznámení (v bezplatné verzi šlo pouze odeslat oznámení, avšak další komunikace možná nebyla).

Zákonní zástupci žáků byli metodikem prevence informováni o rizicích spojených s novým „trendem“ v podobě jednorázových elektronických cigaret. Škola také zákonným zástupcům zprostředkovala pozvánku na online přednášku, jejímž tématem byly nebezpečné výzvy na internetu (obzvláště pak na sociální síti TikTok).

Vyučující školy se zúčastnili online programu *Dny třídních učitelů*, který organizoval Život bez závislostí. S touto organizací jsme v loňském roce navázali užší spolupráci. Členové týmu ŠPP absolvovali případovou supervizi s ředitelkou Života bez závislostí PhDr. Helenou Vrbkovou. Metodikové prevence se pak v loňském roce zúčastnili také setkání metodiků prevence Středočeského kraje.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Velký důraz škola klade na úzkou spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Zákonní zástupci mohou využívat poradenských služeb v rámci školy. Poradenští pracovníci spolupracují se zákonnými zástupci v rámci individuálních konzultací a během třídních schůzek.

2.6. Školská rada

Školská rada umožňuje rodičům žáků, pracovníkům školy, občanům obce a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada navazuje na činnost Rady školy, zřízené rozhodnutím zastupitelstva obce Dolní Břežany ze dne 4. června 2001. První ustavující zasedání Školské rady se uskutečnilo 31. října 2001.

Členové rady jsou voleni nebo jmenováni na funkční období tří let. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetina je volena pedagogickými pracovníky z řad pracovníků školy a třetinu volí zákonní zástupci žáků ze svých řad. Na konci školního roku 2021/2022 se po několika letech uskutečnily volby do školské rady. Ustavující zasedání nové školské rady proběhlo 20. 9. 2022. Školská rada nyní pracuje v následujícím složení:

zástupci rodičů:

- Irena Kotlínová
- Jan Kovařík
- Lenka Laryea

zástupci školy:

- Petr Nádvorník
- Vladimíra Němcová
- Filip Procházka

zástupci obce:

- Jana De Merlier
- Jitka Langová
- Jan Záruba

2.7. Evaluace školy

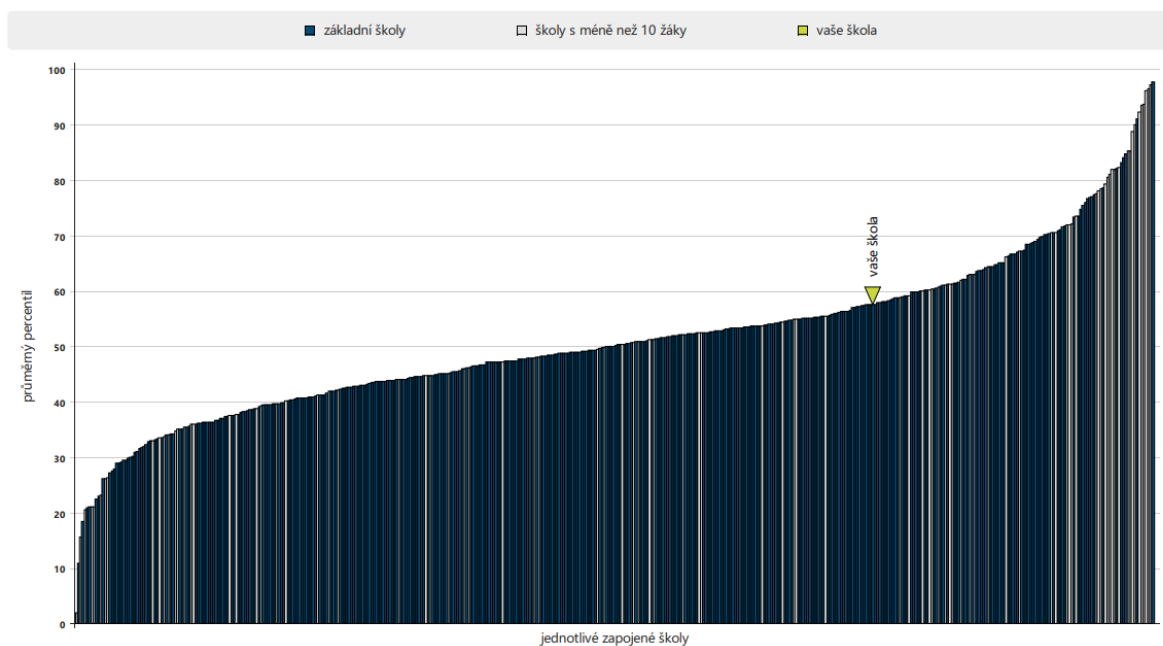
Národní testování SCIO

Žáci 5. a 9. ročníku prošli ve školním roce 2022/2023 Národním testováním společnosti SCIO, do nějž se naše škola pravidelně zapojuje již řadu let. 9. ročník byl testován na podzim 2022, 5. ročník na jaře 2023. V rámci tohoto testování absolvovali žáci testy z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů (OSP) a anglického jazyka.

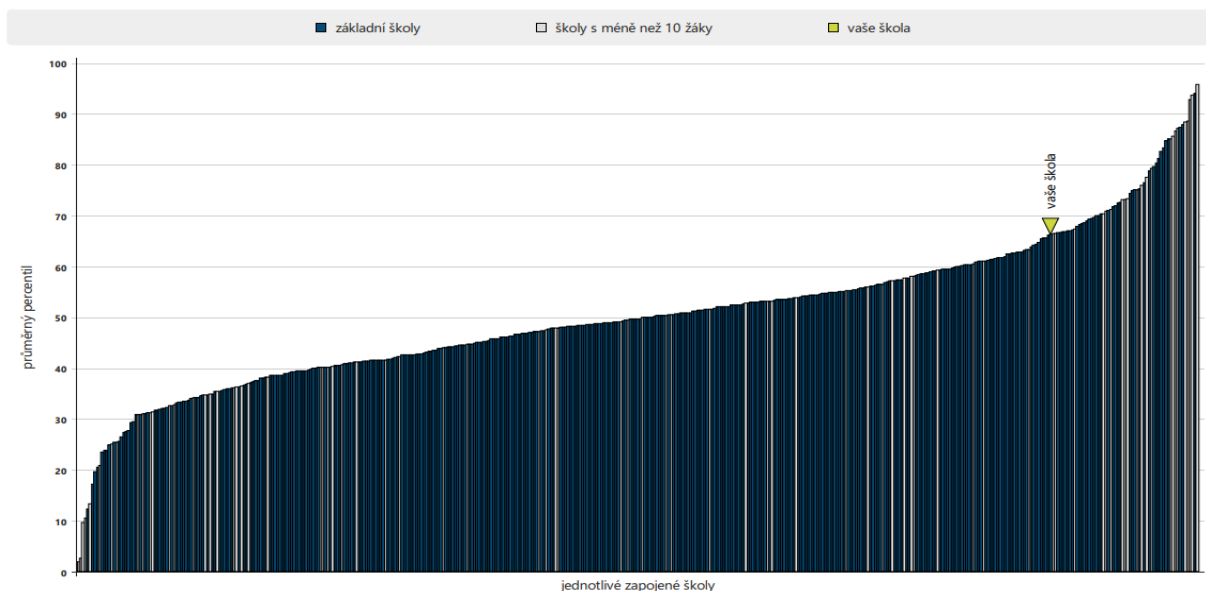
5. ročník

V českém jazyce, matematice a obecných studijních předpokladech bylo v tomto roce testováno přibližně 14 000 žáků z celé České republiky (počty zúčastněných se v každém z testů mírně odlišují, nejvíce žáků se zapojilo do testování z českého jazyka, nejméně do testu obecných studijních předpokladů). Z anglického jazyka bylo tentokrát testováno přes 9000 žáků základních škol z celé země.

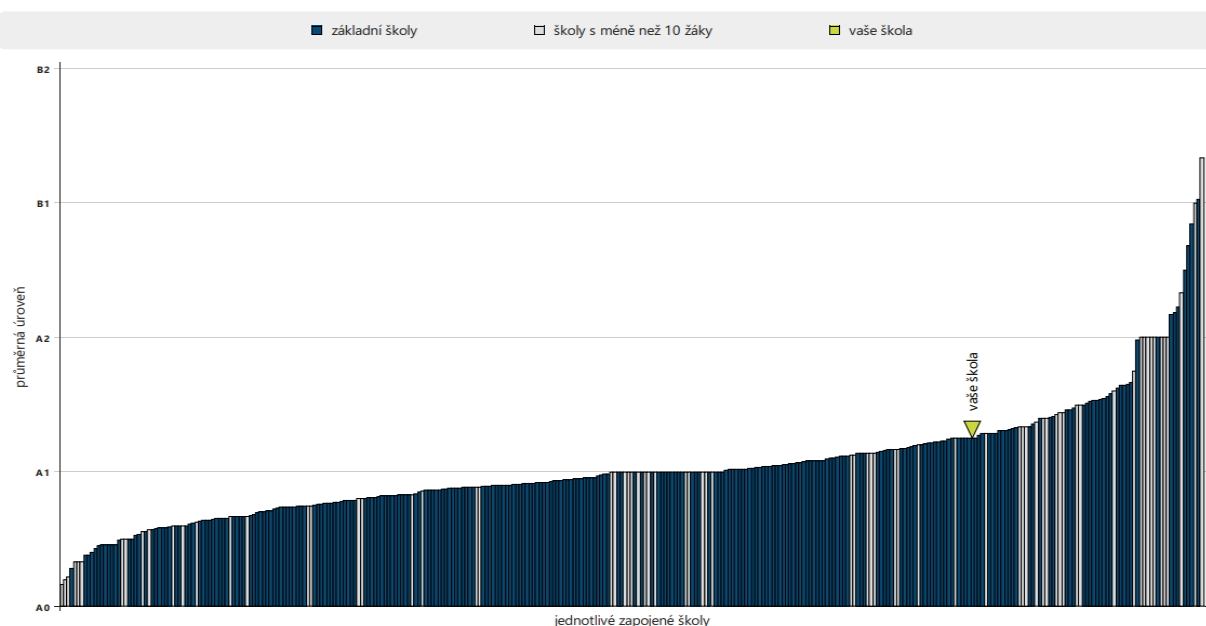
V českém jazyce dosáhla naše škola lepších výsledků než 70 % zúčastněných škol. Porovnání s výsledky testů obecných studijních předpokladů ukázalo, že studijní potenciál našich žáků využíváme optimálně. Výsledky testů odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.



Ještě lepšího výsledku dosáhli naši žáci v matematice, kde měli lepší výsledek než žáci 80 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván více než dobře. **Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.**



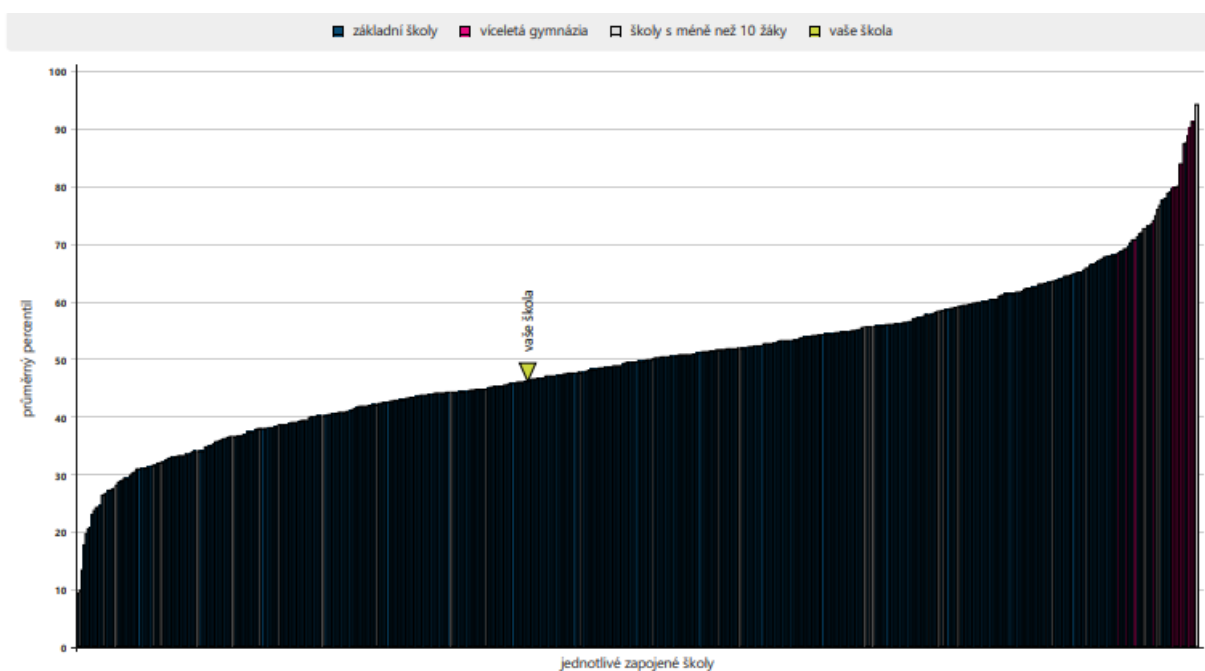
Testy z **anglického jazyka** byly tzv. adaptivní, což znamená, že úroveň otázek se během testování přizpůsobovala úrovni testovaného žáka. Výsledkem tak byla komplexní zpráva pro každého žáka i s určením jeho jazykové úrovně podle Evropského referenčního rámce. Testování probíhalo na přelomu třetího a čtvrtého čtvrtletí 5. ročníku. Podle RVP ZV by žáci měli na konci 5. ročníku dosáhnout úrovně A1. Těto úrovně zatím nedosáhlo pouze 16 žáků. **Na úrovni A1 test zvládlo 29 dětí. Další žáci dopadli ještě lépe: 18 z nich bylo na úrovni A2, kterou RVP ZV očekává na konci 9. ročníku, a 8 dokonce na úrovni B1, tedy na úrovni vyšší, než se předpokládá po ukončení základní školy.** Naše škola tak dosáhla lepších výsledků než průměrná škola, která se tohoto testování zúčastnila.



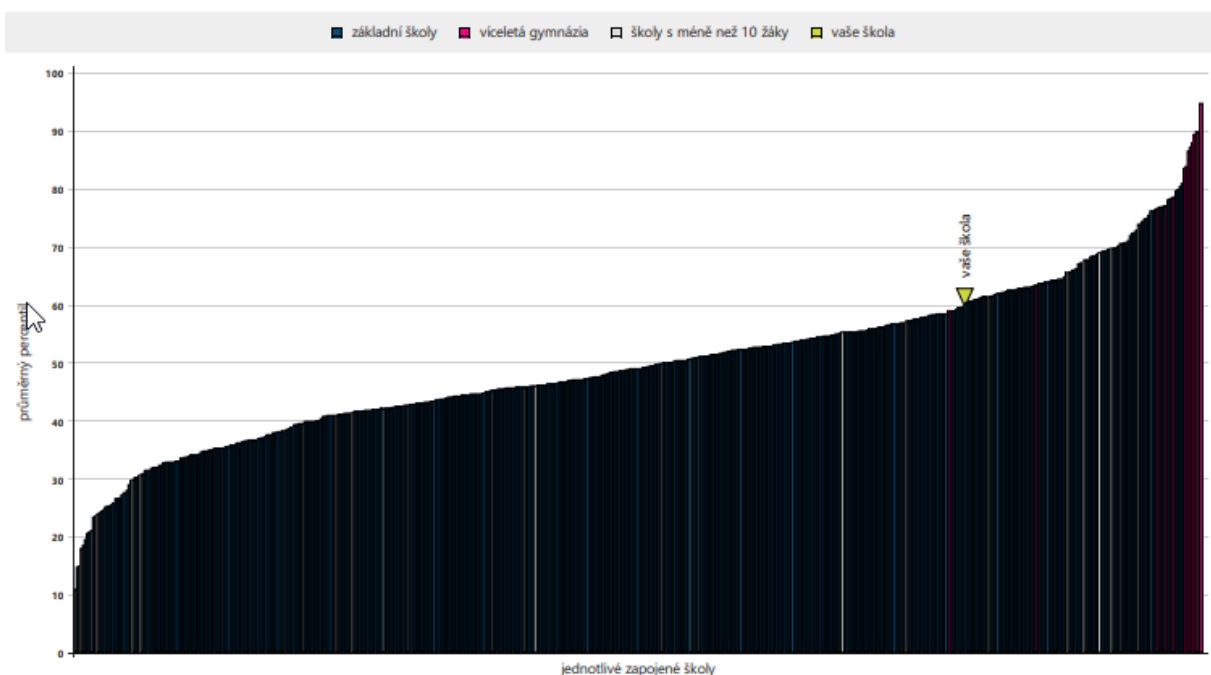
9. ročník

Také žáci 9. ročníku se zúčastnili testování z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů (OSP) a anglického jazyka. Prvních třech jmenovaných testů se zúčastnilo přibližně 19 000 žáků z celé republiky (počty se u každého z testů mírně liší). Co se angličtiny týče, testovaných žáků bylo tentokrát bezmála 11 000.

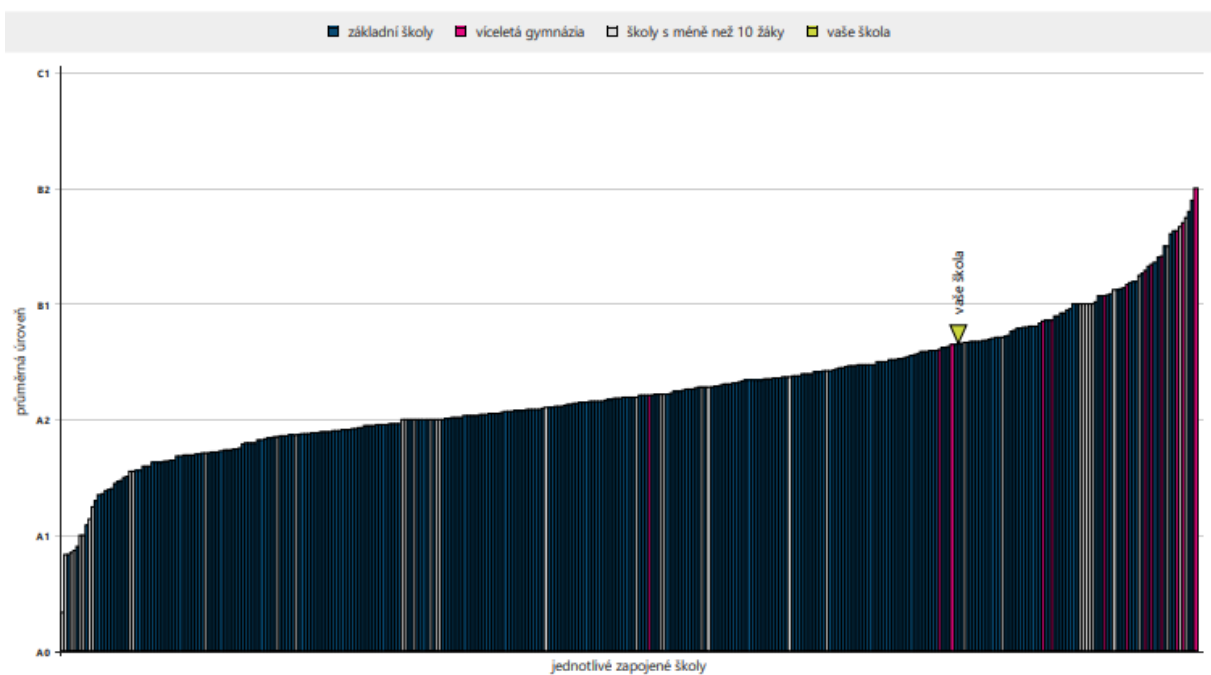
V českém jazyce dosáhla naše škola lepších výsledků než 50 % zúčastněných škol. Porovnání s výsledky testů obecných studijních předpokladů ukázalo, že studijní potenciál našich žáků nevyužíváme dostatečně. Výsledky testů jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, a žáci pracují pod svoje možnosti. Následně jsme věnovali velkou pozornost podrobné analýze těchto výsledků a přijali jsme účinná opatření, o čemž jasně svědčí výsledky našich devátáků v jednotné přijímací zkoušce, která se konala o pět měsíců později (srov. níže).



Naproti tomu v matematice dosáhli naši žáci lepších výsledků než žáci 70 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně. **Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.**



Testy z **anglického jazyka** byly tzv. adaptivní, což znamená, že úroveň otázek se během testování přizpůsobovala úrovni testovaného žáka. Výsledkem tak byla komplexní zpráva pro každého žáka i s určením jeho jazykové úrovně podle Evropského referenčního rámce. Testování probíhalo na podzim 2022, tedy ještě v průběhu 1. čtvrtletí 9. ročníku. **Podle RVP ZV by žáci měli na konci 9. ročníku dosáhnout úrovně A2. Všichni žáci dosáhli této požadované úrovně nebo dokonce úrovně vyšší: 6 žáků získalo úroveň A2, 27 úrovně B1, 7 žáků B2 a 1 žák se dostal až na C1.** Naše škola tak dosáhla lepších výsledků než průměrná škola, která se tohoto testování zúčastnila.

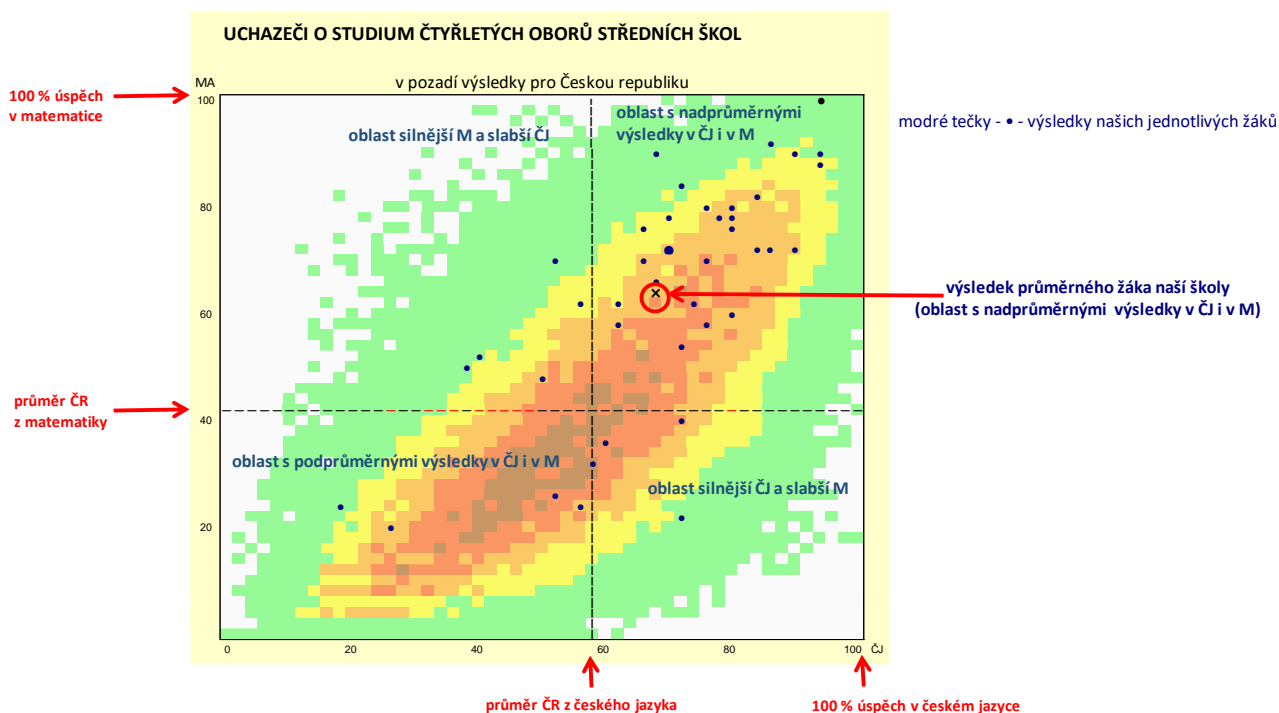


Dalších 12 žáků, kteří mají ve škole nárok na podporu, vypracovávalo test z anglického jazyka, který zohledňoval jejich specifické vzdělávací potřeby. Z těchto žáků dosáhli 2 pouze na úroveň A0, dalších 6 bylo na úrovni A1, 3 jsou na úrovni A2 a 1 získal dokonce úroveň B1.

Výsledky našich žáků v jednotných přijímacích zkouškách na SŠ v roce 2023 v celorepublikovém srovnání

Na základě statistických údajů můžeme i letos s potěšením konstatovat, že si žáci naší školy jak na celorepublikové, tak krajské úrovni opět vedli oproti žákům z jiných škol nadprůměrně, dokonce ještě o trochu lépe než v roce 2022.

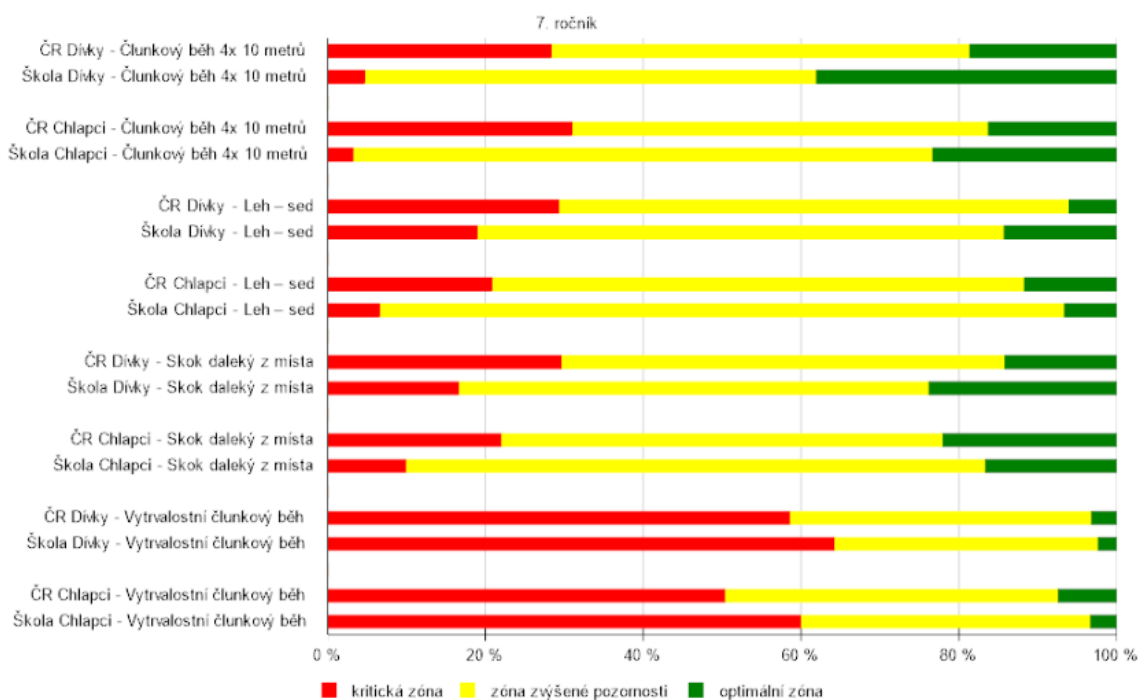
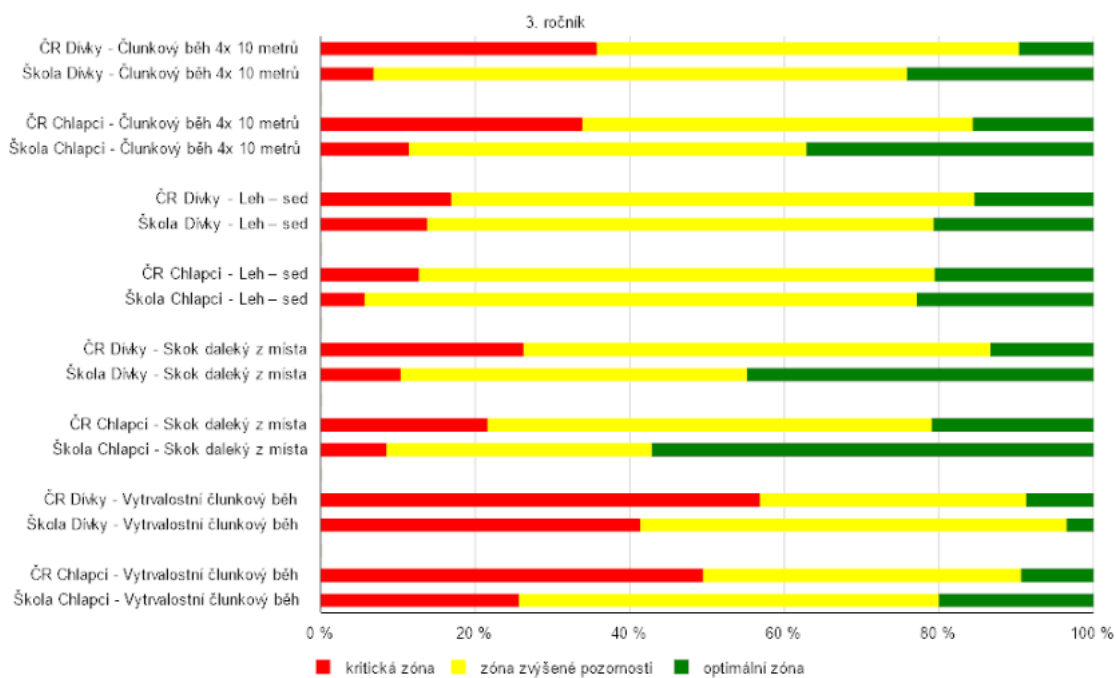
Zkoušek na čtyřleté obory se účastnilo 42 našich žáků. V každé části zkoušky (matematika, český jazyk) mohly děti získat max. 50 bodů. V českém jazyce získali žáci naší školy průměrně 34,4 bodu, přičemž celorepublikový průměr byl pouze 27,8 bodu (z 50 bodů). **Tímto výsledkem jsme nechali za sebou více než 69 % škol z celé ČR.** Ještě lepšího výsledku jsme dosáhli v matematice: průměrný počet bodů v republice byl 19,95 (z 50 možných), zatímco naši žáci získali průměrně 32 bodů, díky tomu jsme **předběhli téměř 78 % škol v ČR.**



Vnější kontroly a inspekce

Testování tělesné zdatnosti žáků základních a středních škol (3. a 7. ročník)

V průběhu podzimu 2022 se naši žáci 3. a 7. tříd zúčastnili Testování tělesné zdatnosti žáků základních a středních škol pořádaného ČŠI. Testování probíhalo přímo v hodinách tělesné výchovy. Vyučující dostali k dispozici sadu motorických testů a ověřovali zdatnost žáků ve čtyřech sportovních aktivitách, jimiž byl člunkový běh na 4 x 10 m, leh – sed, skok daleký z místa a vytrvalostní člunkový běh. Z následujících grafů je patrné, jak dopadli naši žáci v porovnání se žáky ostatních českých škol. Ve velké části disciplín dopadli chlapci a dívky z naší školy lépe než jejich spolužáci z ostatních škol.



Audit hospodaření

Dne 17. 2. 2023 proběhla pravidelná každoroční kontrola hospodaření. Kontrolovaným obdobím byl rok 2022. Kontrola nezjistila žádné nedostatky. Na následující období nejsou auditorem stanovena žádná opatření.

3. Školní družina

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve školní družině zapsáno celkem 210 dětí (stav k 31. 10. 2022). Do družiny docházely děti z 1. – 4. tříd, které byly rozděleny do sedmi oddělení.

Režim ve školní družině

Ranní družina byla v provozu každý den v čase 6:45 - 7:40.

Ranní družina je zaměřena především na klidové aktivity, jako je čtení, vyprávění či hraní společenských her. Děti se také mohly individuálně a hravou formou chystat na nadcházející vyučování.

Odpolední družina fungovala denně od 11:40 do 17:00.

Děti do družiny přicházejí po skončení vyučování dané třídy; vychovatelce školní družiny je předává třídní učitelka, případně vyučující poslední hodiny. Z důvodu předcházení zbytečným frontám ve školní jídelně odcházejí děti na oběd až v době, kdy jsou ostatní děti po jídle. V některých odděleních tak bylo před odchodem do jídelny zařazeno do programu společné čtení.



Po návratu z oběda je pevným bodem programu čtvrt hodinový polední klid určený pouze fyzicky nenáročným činnostem, mezi něž patří společné čtení, poslech audioknihy či hudby. Následně mají děti prostor věnovat se společné zájmové činnosti (např. výtvarná či hudební činnost), hraní nebo rozvíjení svých rozumových dovedností.

Pokud to počasí umožňuje, odcházejí děti ve 13:45 společně se svými vychovatelkami ven, a to buď na školní hřiště, nebo jinam v okolí školy (např. do Keltského parku či na kopec Kamínek). V určený den mohla družina využívat také sportovní halu.



Do školy se družina vrací kolem 15:00. Děti mají následně možnost opět se věnovat nejrůznějším hrám a dalším aktivitám rozvíjejícím jejich kreativitu a rozumové schopnosti. K dispozici jsou dětem nejen hračky a hry, ale také audiovizuální materiály pro rozvoj paměti, pozornosti a myšlení. Družina se též průběžně věnuje rozvoji dalších oblastí, mezi něž patří např. vzájemná spolupráce mezi dětmi, schopnost správné a efektivní komunikace, zdravý životní styl či ochrana přírody.

Po návratu z venku děti z družiny průběžně odcházejí. Mezi 15:30 a 16:00 jsou oddělení sloučena do tzv. závěrečné družiny, která je otevřena až do 17:00.

Po celou dobu provozu školní družiny je zajištěn pitný režim pro všechny děti.

Akce družiny

Školní rok 2022/2023 naštěstí již nebyl poznamenán pandemií koronaviru, díky čemuž se v rámci družiny opět mohlo uskutečnit více zajímavých akcí než v loňském školním roce.

Na podzim děti společně pouštěly draky v rámci „drakiády“ a na konci října pro ně bylo připraveno zábavné halloweenské odpoledne. V předvánočním období se společně se svými vychovatelkami věnovaly vyrábění nejrůznějších vánočních dárků a dekorací či výzdobě školy. Došlo také na výrobu ptačích krmítek, která byla umístěna u březánské cyklostezky.



V období masopustu uspořádala družina pro děti karneval, jehož se děti zúčastnily ve vlastnoručně vyrobených maskách. Svou kreativitu pak mohli chlapi a dívky z naší družiny uplatnit také v čase Velikonoc, kdy došlo na pletení pomlázek a tvoření dekorací s jarní tematikou, nebo před Dnem matek, kdy mohly děti pro své maminky vyrobit drobné pozornosti. V tomto období nesmělo chybět ani čarodějnické odpoledne plné her, soutěží a výroby čarodějnic z přírodních materiálů. Družina také společně navštívila *Vědobraní*, které se ve škole konalo na konci května.

Dvakrát pak do školy přijelo divadlo, aby družinovým dětem zpříjemnilo odpoledne. V březnu mohly děti zhlédnout představení *Jak se Barborka zatoulala*, v květnu pak hru *O Terezce a Matějovi*. Obě představení od spolku Hudební pohádky pro děti doprovázely písničky Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře.

Školní družina též dlouhodobě spolupracuje s cyklistickým oddílem POCTA, který pro děti připravuje sportovní odpoledne. Cílem není vyhrát, ale hýbat se, rozvíjet svoji tělesnou zdatnost a nevzdávat se.



4. Závěrem

Tolik informace o loňském školním roce. Do nového školního roku 2023/2024 vstupuje naše škola opět s mnoha smělymi plány. O jejich realizaci budeme informovat zase za rok.

Dolní Břežany, říjen 2023

Zpráva byla schválena školskou radou 15. 11. 2023.